

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Васькинская основная общеобразовательная школа – детский сад»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
№ 95/ОД от 31.08.2022г.

**План**  
**внеурочной деятельности ФГОС НОО**  
**2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-х классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся первых классов МАОУ «Васькинская ООШ-ДС» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;

В Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Васькинская ООШ-ДС».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; - улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
2. Сотрудничество
3. Доверие
4. Неназидательность.

Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МАОУ «Васькинская ООШ-ДС» придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление представлено программой:**

- «Подвижные игры» - 1 час в неделю.

**Духовно-нравственное направление представлено программами:**

- «Разговор о важном» - 1 час в неделю.
- «Чтение с увлечением» - 0,25 часов в неделю

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами:**

- «Культура речи» - 0,25 часов в неделю.

**Общекультурное направление представлено программами:**

- «Финансовая грамотность» - 0,25 часов в неделю.
- «Шахматы и шашки» - 0,25 часов в неделю.

**Социальное направление представлено программой:**

- «В мире марийского языка» - 0,25 часов в неделю.

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 2-4-х классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности обучающихся первых - четвертых классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов федерального уровня:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;

- Приказа Минобрнауки РФ №1241 за 26.11.2010 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО».

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;

В Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Васькинская ООШ-ДС».

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

5. Принцип гуманизации образовательной деятельности, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
6. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
7. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
8. Принцип целостности.
9. Принцип непрерывности и преемственности уровней образования.
10. Принцип личностно - деятельностного подхода.
11. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
12. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

***Предполагаемые результаты:***

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

***Способ достижения:*** Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

***Способ достижения:*** Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е., в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать).

*Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

***Способ достижения:*** Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

*Основной организационной моделью внеурочной деятельности в школе является оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Внеурочная деятельность реализуется в оу по субботам путем чередования основных направлений.* В реализации данной модели принимают участие различные педагогические работники учреждения: учителя-предметники, воспитатели групп продленного дня. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом, организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

**Спортивно-оздоровительное направление представлено программой:**

- «Подвижные игры»- 1 час в неделю.

**Духовно-нравственное направление представлено программами:**

- «Разговор о важном»- 1 час в неделю.

- «Чтение с увлечением» - 0,25 часов в неделю

**Общеинтеллектуальное направление представлено программами:**

- «Культура речи»- 0,25 часов в неделю.

**Общекультурное направление представлено программами:**

- «Финансовая грамотность»- 0,25 часов в неделю.

- «Шахматы и шашки» - 0,25 часов в неделю.

**Социальное направление представлено программой:**

- «В мире марийского языка» - 0,25 часов в неделю.

**Распределение часов плана внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	ФИО учителя	1	2	3	4	Всего
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Алексеева Н.А.	1		1		2
	Чтение с увлечением	Алексеева Н.А.	0,25		0,25		0,5
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	Семенова Г.В.	0,25		0,25		0,5
	Шахматы и шашки	Алексеева Н.А.	0,25		0,25		0,5
Общекультурное	Культура речи	Алексеева Н.А.	0,25		0,25		0,5
Социальное	В мире марийского языка	Алексеева Н.А.	0,25		0,25		0,5
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Порядин В.П.		1			1
<b>Итого часов</b>			<b>2,75</b>		<b>2,75</b>		<b>5,5</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся 2-3-х классов**  
**(ЗПР, вид 7.2)**

**Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей** области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

Название программы	Класс		Всего
	2	3	
Секреты орфографии	0,25	0,25	0,5
Учись учиться	0,25	0,25	0,5
Ритмика	0,25	0,25	0,5
<b>Итого часов</b>	<b>0,75</b>	<b>0,75</b>	<b>1,5</b>



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Васькинская основная общеобразовательная школа – детский сад»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
№ 95/ОД от 31.08.2022г.

**План**  
**внеурочной деятельности ФГОС ООО**  
**2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. При реализации внеурочной деятельности допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся пятых классов МАОУ «Васькинская ООШ-ДС» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее-обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Васькинская ООШ-ДС».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и интересов учащихся в рамках внеурочной деятельности предлагаются программы по пяти направлениям: **духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, социальное, общекультурное**. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности**- создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать творческую деятельность, творческие способности учащихся;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать культуру общения учащихся, осознание ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Интерес
  2. Сотрудничество
  3. Доверие
  4. Неназидательность.
- Соблюдая принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МАОУ «Васькинская ООШ-ДС» придерживается эффективного подхода к использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено программой:

- «Здоровый образ жизни» (1 час в неделю).

**Духовно-нравственное направление представлено программой:**

- «Разговор о важном»- 1 час в неделю.
- «Мой Пермский край» (1 час в неделю).

Данная программа реализуется в форме тематических классных часов, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей Родине-России, населяющим её людям, её истории, природе и культуре.

**Социальное направление представлено программами:**

- «В мире марийского языка» (1 час в неделю).

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

- *«Родное слово» (1 час в неделю)*
- *«Занимательная лингвистика» (1 час в неделю)*
- *«Финансовая грамотность» (1 час в неделю)*

**Общекультурное направление представлено программой:**

- *«Мир творчества» (1 час в неделю).*

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 6-9-х классов**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное). Организация внеурочной деятельности обучающихся пятых классов МАОУ «Васькинская ООШ-ДС» в рамках реализации ФГОС осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., рег. номер 19682).;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и /или безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Васькинская ООШ-ДС»

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

План внеурочной деятельности школы направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счет включения в различные учебные сообщества;
- расширение рамок общения с социумом

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

*Задачи:*

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- продолжить создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- -продолжить формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передавать учащимся знания, умения, навыки социального общения людей, опыт поколений;
- -продолжить знакомить с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитывать силу воли, терпения при достижении поставленной цели

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено программой:

- *«Здоровый образ жизни» (1 час в неделю в 6-9 классах).*

**Духовно-нравственное направление представлено программой:**

- *«Разговор о важном»- 1 час в неделю в 6-9 классах.*
- *«Мой Пермский край. Мир живой природы» (0,5 часов в неделю в 6 классе).*
- *«Практическое обществознание» (0,5 часов в неделю в 9 классе).*
- *« Юный краевед» (0,5 часов в неделю в 9 классе).*

**Социальное направление представлено программами:**

- *«В мире марийского языка» (0,5 часов в неделю в 6-9 классах).*
- Помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда призван курс *«Профессиональное самоопределение» (0,25 часов в неделю в 9 классе)*

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

- *«Родное слово» (0,25 часов в неделю в 6 классе )*
- *«Занимательная лингвистика» (0,25 часов в неделю в 6 классе)*

- «*Финансовая грамотность*» (0,25 часов в неделю в 6-9 классах). Программа нацелена на развитие способности понимать, использовать, оценивать тексты, принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.
  - «*Грамотей*» (1 час в неделю в 9 классе)
  - «*Секреты русского языка*» (0,5 часов в неделю в 7 классе)
  - «*Математическая грамотность*» (1 час в неделю в 9 классе)
- Общекультурное направление представлено программой:**
- «*Мир творчества*» (0,25 часов в неделю в 6-9 классах).

**Распределение часов плана внеурочной деятельности  
основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	ФИО учителя	Класс					Всего	
			5	6	7	8	9		
Духовно-нравственное	Мой Пермский край	Фукалова А.И.	0,5					0,5	
	Разговоры о важном	кл рук	1	1	1	1	1	5	
	Практическое обществознание	Порядина Н.В.					0,5	0,5	
	Мой Пермский край. Мир живой природы"	Фукалова А.И.		0,5				0,5	
	Юный краевед	Афонасьева Н.В.					0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Грамотей	Афонасьева Н.В.					1	1	
	Секреты русского языка	Афонасьева Н.В.			0,5			0,5	
	Родное слово	Сенилова Н.А.	0,25	0,25				0,5	
	Занимательная лингвистика	Сенилова Н.А.	0,25	0,25				0,5	
	Математическая грамотность	Демидова СВ					1	1	
	Финансовая грамотность	Юмакова Л.А.		0,25		0,25		0,25	0,75
Общекультурное	Мир творчества	Фукалова А.И.		0,25		0,25		0,25	0,75
Социальное	Профессиональное самоопределение	Фукалова А.И.					0,25	0,25	
	В мире марийского языка	Сенилова Н.А.	0,5	0,5	0,5	0,5		2	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Порядин В.П.			1			1	
Итого часов			2,95	2,95	2,45	1,95	4,95	15,25	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183967

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 19.08.2022 по 19.08.2023