

Утверждено
Приказ от 31.08.2023 г. года
№ 87/ОД от 31.08.2023 г.
И.о. _____ Сенилова Н.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа - детский сад»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Васькино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана:

-на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

-на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральныйзакон"Об образовании в Российской Федерации";

- стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Программа воспитания в МАОУ «Васькинская ООШ - детский сад» является обязательной частью ООП НОО.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее –ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Один из результатов реализации программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания школы включает в себя основные разделы:

раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,

раздел «Цель и задачи воспитания»,

раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» *представлен:*

- **инвариантными модулями:** «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями».
- **вариативными модулями:** «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление», «Профориентация».

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-

исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной

организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимаящий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Физическое воспитание
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и

социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Дела, события, мероприятия	Участник и/классы	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Предметные декады	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники
Минуты воинской славы (видеоряд). Уроки мужества	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Уроки памяти	1-4 классы	В течение	Классные

		года	руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Парламентские уроки	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Организация предметных олимпиады по материалам платформы Учи.ру uchi.ru	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4 классы	октябрь	Педагог-библиотекарь
Просветительский проект «Клуб учителей-путешественников»	2-4 классы	В течение года	Классные руководители
Модуль « Классное руководство»			
День именинника	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классные вечера, огоньки	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Педнаблюдение в ЕИС «Траектория», 15, 30 каждого месяца	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Участие классов в общешкольных делах	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классные часы по общешкольным темам	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные беседы	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
ШМО классных руководителей, 1 раз в четверть	1-4 классы	в течение года	Зам.директора по ВР
Классные часы по безопасности	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение фильма в онлайн-формате	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
День здоровья	1-4 классы	1 раз в четверть	учитель физической культуры
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	1-4 классы	в течение года	Классные руководители Социальный педагог

Проверка рабочей документации классных руководителей: - План воспитательной работы класса; - Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий;	1-4 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Кл. часы « Выбираем актив класса»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Социальный паспорт	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Выдвижение кандидатур на награждение «Гордость школы»	1-4 классы	май	Классные руководители
Игры и тренинги на командообразование	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Кл. часы «Сообща, где торгуют смертью!»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Тестирование «Особенности личностного развития обучающихся класса»;	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
День пожилого человека	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
День учителя. День самоуправления	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Осенний бал	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
4 ноября -День народного единства и примирения	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители
Посвящение в 5-тиклассники	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Рождественский марафон»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Праздник «Новогоднее настроение»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Посвящение в выпускники	4 класс	Январь	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-4 классы	Февраль	Классные руководители

Международный женский день 8 Марта	1-4 классы	Март	Классные руководители
Акция милосердия "Белый цветок"	1-4 классы	Май, июнь	Классные руководители
Итоговый праздник «Мы вместе и это - здорово!»	1-4 классы	Май	Классные руководители
Персонифицированный учет летней занятости	1-4 классы	Июнь, июль, август	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Разговоры о важном	1-4 классы	В соответствии с планом	Алексеева Н.А Афонасьева Н.В.
Финансовая грамотность	1-4 классы		Алексеева Н.А
Шахматы и шашки	1-4 классы		Алексеева Н.А
В мире марийского языка	1-4 классы		Николаева Л.Е.
Народные игры	1-4 классы		Николаева Л.Е.
Коррекционно-развивающие занятия			
Секреты орфографии	1-4 классы		Алексеева Н.А
Учись учиться	1-4 классы		Алексеева Н.А
Ритмика	1-4 классы		Алексеева Н.А
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	Каждый понедельник	Классные руководители
День знаний	1-4 классы	в течение года	Алексеева Н.А
Акция «Внимание, дети!»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
День пожилого человека	1-4 классы	1 октября	Николаева Л.Е.
Международный День учителя	1-4 классы	5 октября	Николаева Л.Е.
День отца в России	1-4 классы	16 октября	Классные руководители
Праздник Осени	1-4 классы	21 октября	Николаева Л.Е.
День Матери в России	1-4 классы	27 ноября	Николаева Л.Е.
Новогодняя елка	1-4 классы	Декабрь	Алексеева Н.А Афонасьева Н.В Николаева Л.Е.

Конкурс военно-патриотической песни	1-4 классы	Февраль	Николаева Л.Е
День Защитника Отечества	1-4 классы	23 февраль	Николаева Л.Е

Международный женский день	1-4 классы	8 март	Николаева Л.Е
День Победы	1-4 классы	9 мая	Николаева Л.Е
Выпускной	4 класс	май	Афонасьева Н.В
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4 классы	3 сентября	Классные руководители
День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 классы	8 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбернского процесса	1-4 классы	20 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители
Международный день художника	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
День героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	Николаева Л.Е Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	Классные руководители
День спасателя	1-4 классы	27 декабря	Классные руководители
Рождество Христово	1-4 классы	7 января	Классные руководители

День российского студенчества	1-4 классы	25 января	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 классы	27 января	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	Классные руководители
День воинской славы России	1-4 классы	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	1-4 классы	3 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22 апреля	Классные руководители
Тематический стенд «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	1-4 классы	1-10 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4 классы	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24 мая	Классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Учитель, ответственный за безопасность
Неделя безопасного поведения в сети	1-4 классы	сентябрь,	Классные

Интернет		март	руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Международные дни наблюдения птиц	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Экологический месячник	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Конкурсы			
Конкурс цветочных композиций к Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов к Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	1 раз в четверть	Учитель физкультуры
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы	май	Классные руководители
Возложение цветов к мемориалу Победы	1-4 классы	май	Классные руководители
Походы по интересным местам Пермского края; акции, проекты, фестивали, форумы	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия по музеям и галереям Пермского края	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в пожарную часть, экскурсии в краеведческий музей	1-4 классы	июнь	Классные руководители
Краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Районная патриотическая просветительская акция «Я помню, я горжусь!», посвященная Дню Героев Отечества в России	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Муниципальный конкурс «Игрушек елочных мерцанье» в рамках	1-4 классы	декабрь	Классные руководители

благотворительного Рождественского марафона			
Благотворительный Рождественский марафон	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Краевой конкурс по финансовой грамотности;	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Всероссийская акция «Урок Цифры»;	1-4 классы	март	Классные руководители
Краевой конкурс для школьников «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел»	1-4 классы	Февраль-март	Классные руководители
Слёт-конкурс «ЮИД в движении»	1-4 классы	апрель	Учитель, ответственный за безопасность
Конкурс юных пожарников	1-4 классы	май	Учитель, ответственный за безопасность
Модуль «Работа с родителями»			
Педагогическое просвещение родителей 1 раз в месяц	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические классные собрания для родителей	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение семей СОП	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Родительский патруль	1-4 классы	1 раз в четверть	Социальный педагог
Информирование родителей на сайте ОУ, в группе ВК «Школьные годы чудесные...»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	Администрация
Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; - о взаимоотношения в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;	1-4 классы	В течение года	Учителя – предметники, администрация
Персонифицированный учет летней занятости	1-4 классы	Май	Классные руководители
Модуль «Школьное самоуправление»			

Выбор актива класса	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Участие в проекте Орлята России	1-4 классы	В течение года	Николаева Л.Е.
День пожилого человека	1-4 классы	Октябрь	Николаева Л.Е.
День учителя	1-4 классы	Октябрь	Николаева Л.Е.
Благотворительный марафон "Подари надежду"	1-4 классы	Январь	Николаева Л.Е.
Экологическая акция «Сдай батарейку, сохрани здоровье Земли»	1-4 классы	Март	Николаева Л.Е.
Отчетное мероприятие «Мы вместе и это-здорово!»	1-4 классы	Май	Николаева Л.Е.
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Проведение акции по изучению ПДД через часы общения	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Родительский патруль 1 раз в месяц	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
«Паспорт безопасности школы»	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Месячник безопасности «Движение с уважением!»;	1-4 классы	Апрель	Классные руководители
Тематические родительские собрания	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Проведение акции по изучению ППБ через часы общения	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего подшефного детского сада	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Профилактика пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители
Тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Присоединение школы к	1-4 классы	Сентябрь	Николаева Л.Е.

общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Орлята России»			
Участие в акции «Теплый подарок солдату»	1-4 классы	Ноябрь	Николаева Л.Е.
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Николаева Л.Е.
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Николаева Л.Е.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного участка.	1-4 классы	Май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4 классы		Классные руководители
Виртуальные экскурсии по Пермскому краю	1-4 классы		Классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4 классы	Ноябрь	Классные руководители

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; 4

октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий

Ноябрь:

4 ноября: День народного

единства Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев

Отечества; 10 декабря: День прав

человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

Апрель: апреля: День космонавтики

12 Май:

1 мая: Праздник Весны и

Труда; 9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и

скорби; 27 июня: День

молодёжи

Июль:

8 июля: День семьи, любви и

верности Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575747

Владелец Сенилова Нина Анатольевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024