

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа - детский сад»

«Утверждено»
И.о директора
Н.А Сенилова
Приказ № 87/ОД
от « 31» августа 2023г.

ПРОГРАММА

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«В мире марийского языка»
Направление: социальное**

Тип программы: адаптированная

Возраст детей: 7-9

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Николаева Л.Е.

Должность: учитель

2023– 2024 учебный год

« От родной культуры к культуре
родственных и соседних народов,
и только потом к мировой культуре».

Россия – многонациональное государство, которое, несмотря на многовековую историю, всегда славилась разнообразием языков, богатством культуры и традиции. В настоящее время как никогда в стране принимаются меры к возрождению национальной культуры. Нетрудно заметить, что одним из самых эффективных и надежных средств на этом пути является возрождение традиционной культуры воспитания.

Рабочая программа «В мире марийского языка» разработана на основе требований ФГОС, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального образования», базисным учебным планом ООП НОО и учебным планом МАОУ «Васькинская оош-детский сад», на основе программы факультативного курса «Родной язык через историю и культуру сылвенских марийцев» Министерства образования Пермского края.

Цель: приобщение (познание) к родному языку через историю и культуру сылвенских марийцев.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
2. Формировать коммуникативную компетентность обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
3. Развивать умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты в процессе изучения истории и культуры сылвенских марийцев.
4. Спорсобоствовать развитию речи, мышления, творческой деятельности воображения школьников.
5. Содействовать воспитанию позитивного эмоционально-ценностного отношения к марийскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД

- понимает значимость марийского языка;
- сознательно относится к марийскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на марийском языке;

- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики первого года обучения;

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями марийского языка;

- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;

- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций марийского народа;

- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение.

(всего 1 час/теория- 1 час)

Девочка Арнай и мальчик Ямай познакомят вас с удивительным миром родного языка посредством культуры марийского народа. Помогут вам создать целостное представление о традиционной культуре марийского народа, о его исторических корнях, традициях и обычаях, сопоставить с жизнью сылвенских марийцев. Мы будем исследовать литературные и диалектные слова марийского языка, исторические и географические особенности проживания сылвенских марийцев, этнографические особенности, знакомиться с творчеством марийского народа.

Путешествие Арнай и Ямай в мир марийского языка (11ч) В ходе путешествия дети знакомятся с алфавитом, с его особенностями произношения букв и звуков, историей марийской письменности, учатся читать, познакомятся с некоторыми частями речи как имя существительное, имя прилагательное, глагол, составлять предложения и небольшие рассказы по сюжетным картинкам и наблюдениям.

Моя милая малая родина. Мый йоратем шочмо элемым..(7ч)

Знакомство с историей появления марийских деревень. Предание о появлении деревень Иванково, Тебеняки, Васькино. Раскрыть творчество сылвенских марийцев через стихи, песни. Познакомить с творчеством марийских писателей. Сергей Чавайн-певец родной природы, Михаил Казаков «Мый йоратем родной элемым», С. Байназов «Йывыртен портылам шочмо ялышкем»

Фольклор марийского народа. Марий калык ойпого.(14)

Устное народное творчество составляет неотъемлемую часть повседневной жизни марийцев. Сказки, мифы, легенды и предания, песни, пословицы, поговорки, загадки и молитвы, заклинания, созданные народом, в частности сылвенских марийцев, обо всем узнают в ходе изучения данного раздела. Накоплен богатый материал по теме «музыкальный фольклор, репертуар фольклорных ансамблей. Знакомство с творчеством композитора нашего земляка Ю.С.Евдокимова. Особое место занимает инструментальная музыка и народная драма. Дети познакомятся с театром имени М.Шкетана, некоторым репертуаром.

Мастера родного края(1ч)

У сылвенских марийцев есть свои талантливые мастера по обработке дерева, лозоплетению, по строительству домов, народно-прикладного искусства, народный мастер Пермского края Н.М.Спиридонова. Экскурсия в дом музей д.Иванково Н.Спиридоновой.

Йошкар-Ола - главный город нашей исторической Родины(1ч)

Знакомство с городом Йошкар-Ола, главным городом исторической родины сылвенских марийцев и столицей Республики Марий Эл.

Формы проведения занятий:

занятие - путешествие

занятие – игра;

занятие – сказка;

занятие – загадка;

экскурсия, виртуальная экскурсия

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Введение в мир марийского языка и культуры.	Игра-путешествие	1.	05.09
Путешествие Арняй и Ямай в мир марийского языка (11ч),				
2	Язык- богатство народа	Беседа, прос.презент.	1	12.09
3	Алфавит	Беседа, п/з	1	19.09
4	Гласные и согласные звуки	Беседа, П/З	1	26.09
5	Слово и слог	Беседа, П/З	1	03.10
6	Текст и предложение	Беседа, П/З	1	10.10
7	Знаки препинания в конце предложения.	Занятие-игра, П/З	1	17.10
8	Слова, отвечающие на вопросы кто? Что?	З-И, П/З	1	24.10
9	Слова, отвечающие на вопросы какой, какая какие?	Занятие –игра П/З	1	07.11
10	Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?	З-И, П/У	1	14.11
11	Составление предложения из набора форм слов.	П/З	1	21.11
12	Составление краткого рассказа по сюжетным картинкам и наблюдениям.	Т/Р	1	28.11
Моя милая малая родина. Мый йоратем шочмо элемым..(5ч)				

13	Моя милая малая родина – сылвенский край.	Занятие-путешествие	1	05.12
14	Творчество сылвенских марийцев.	Вирт.экскурсия	1	12.12
15	Творчество марийских писателей о малой родине.	Рассказ П/З	1	19.12
16	Родная земля.	П/З	1	26.12
17	Обобщение изученного материала.	Т/З	1	11.01
	Фольклор марийского народа. Марий калык ойпого.(
18	Устное народное творчество марийского народа	Рассказ, П/З	1	18.01
19	Загадки, пословицы, поговорки	Беседа, П/З	1	23.01
20	Приметы, былинки, предания, заговоры и заклинания	Беседа, П/З	1	30.01
21	Сказки марийского народа	Занятие-сказка	1	08.02
22	Сказки марийского народа	Занятие-сказка	1	15.02
23	Фольклорные ансамбли сылвенских марийцев	Презентация	1	22.02
24	Детский фольклорный ансамбль «Эр Чолпан»	Рассказ П/З	1	29.02
25	Детский фольклорный ансамбль «Сылвенские топушки»	Рассказ П/З	1	05.03
26	Взрослые фольклорные ансамбли «Пеледыш», «Урал сем», «Эр ужара»	Рассказ П/З	1	12.03

27	Инструментальная музыка.	П/З	1	28.03
28	Народная драма. Театр имени М. Шкетана.	В.путеш.	1	02.04
29	Фольклор в творчестве марийских композиторов.		1	11.04
30	Творчество композитора сылвенских марийцев Евдокимова Ю.С	Рассказ П/З	1	18.04
31	Фольклор в творчестве Ю.С.Евдокимова	П/З	1	23.04
32	Обобщение изученного материала	П/З	1	02.05
33	Мастера родного края	экскурсия	1	14.05
34	г.Йошкар-Ола –главный город исторической родины марийцев, Республики Марий Эл (обобщ)	Рассказ, вирт.экскурс.	1	23.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575747

Владелец Сенилова Нина Анатольевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024