

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

**Управление образования Администрации Суксунского городского
округа**

МАОУ "Васькинская ООШ - детский сад "

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Сенилова Н.А.
Приказ №87/ОД от «31»
августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учащихся с ОВЗ (ЗПР)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

4 классов

Васькино, 2023

Пояснительная записка

Предлагаемая федеральная рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по ОРКСЭ и обеспечивает его содержательную составляющую. Предметная область ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» (ч. 2 ст. 87) выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классе был выбран модуль «Основы православной культуры», *Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся с ЗПР, независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), то все результаты обучения представляются за этот период. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося с ЗПР мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с ЗПР с основами православной, мусульманской,

буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся с ЗПР о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся с ЗПР к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся с ЗПР представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Особенности речевого и

познавательного развития детей с ЗПР определяют необходимость при данном подходе дополнительного использования смысловых опор, речевых шаблонов, планов речевого высказывания. Обязательным компонентом уроков должна стать словарная работа по выяснению лексического значения новых/малознакомых слов и расширению словарного запаса. В некоторых случаях возможна адаптация речевого материала, упрощение сложности текстов и их объема.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п. Предпосылками усвоения младшими школьниками с ЗПР содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения. В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине (Письмо

Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»).

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения
1.	Россия – наша Родина (2ч)	Россия – наша Родина	1	04.09.2023
2.		О вере, знании и культуре	1	11.09. 2023
3.	Священное Писание (6ч)	О чём рассказывает Библия	1	18.09. 2023
4.		Что говорит о Боге православная культура?	1	25.09.2023
5.		Добро и зло.	1	02.10.2023
6.		Что говорит о человеке православная культура?	1	09.10.2023
7.		О талантах и душе человека.	1	16.10.2023
8.	Христос Спаситель. Христианское учение о спасении (9ч.)	Спасение.	1	23.10.2023
9.		Спаситель.	1	13.11.2023
10.		Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства.	1	20.11.2023

11.		Золотое правило жизни христиан.	1	27.11.2023
12.		Добродетели и страсти. Какой я?	1	04.12.2023
13.		Милосердие. Кто мой ближний?	1	11.12.2023
14.		Жертвенная любовь.	1	18.12.2023
15.		Победа над смертью.	1	25.12.2023
16- 17		«Проверь себя». Итоговое повторение.	1	15.01.2024
18.	Православные традиции России(5ч)	Православный храм.	1	22.01.2024
19.		Православные таинства.	1	29.01.2021
20.		Священные образы. О чём рассказывает икона.	1	05.02.2024
21.		Христианская семья.	1	12.02.2024
22.		Православный календарь и праздники.	1	19.02.2024
23.	Почитание святых в православном календаре(10ч)	Святая Русь.	1	26.02.2024
24.		Верность .	1	04.03.2024
25.		Смирение.	1	11.03.2024
26.		Ратный подвиг.	1	25.03.2024
27.		Мужество.	1	01.04.2024

28.		Христианская радость.	1	08.04.2024
29.		Подвиг веры.	1	15.04.2024
30.		Как сохранить красивый мир.	1	22.04.2024
31.		Святыни России.	1	29.04.2024
32.		Святое Белогорье.	1	06.05.2024
33.	Диалог культур и поколений(2ч)	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	13.05.2024
34.		Презентация творческих проектов	1	20.05.2024

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебная программа	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2014.
Учебники, учебные пособия	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ А.Кураев. - М.: Просвещение, 2012.
Методические материалы	- Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. - Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011. - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Г.А. Обернихина. - М.: Просвещение, 2014. - Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Рабочая тетрадь для учащихся. 4 класс. / Г.А. Обернихина. - М.: Просвещение, 2014. - Основы православной культуры. Рабочая тетрадь. Ч. 1,2. / Т.В. Комарова. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014
Дидактические материалы	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Электронное пособие к учебнику. – М.: Просвещение, 2014.

	Разработки учителя
--	--------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575747

Владелец Сенилова Нина Анатольевна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024