

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа – детский сад»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 08 от 21.06.2016г.)



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 59 от 21.06.2016г.
Директор Н.В.Порядина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ «Васькинская ООШ - детский сад»
за 2015 – 2016 учебный год

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Васькинская основная общеобразовательная школа-детский сад»
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями Администрации Суксунского муниципального района
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 3789 от 16.01.2015 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана)	№ 415 от 04.04.2015 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Сайт учреждения	http://59433s016.edusite.ru/
Электронная почта	vaskino53@yandex.ru
Адрес учреждения	617555, Пермский край, Суксунский район, д.Васькино, ул.Пушкина, 53

МАОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа-детский сад» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Учреждение, расположенная на территории МО «Поедугинское сельское поселение» Суксунского муниципального района, Пермского края, была основана в 1936 г. В настоящее время построено новое здание 2014 года постройки. В настоящее время школа имеет статус школа-детский сад и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование.

Направление работы учреждения согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся

	2011- 2012 гг.	2012- 2013 гг.	2013- 2014 гг.	2014- 2015 гг.	2015- 2016 гг.
1-4 классы	30	32	24	25	21
5-9 классы	38	31	37	41	38
Всего	68	63	61	66	59

Контингент обучающихся по сравнению с прошлыми годами снизился.

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (6-9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом	Да

и спецификой ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное	Да

(по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Сравнительный анализ качества знаний и процента успеваемости по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость %	Качество знаний	СОК	Качество успеваемости	Средний балл
2013-14	61	97	36	66	67	4,00
2014-15	66	100	45	67	69	4,04
2015-16	59	98	45	69	68	4,09

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году

Учебный год	Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
2013-14	8	8	8		43,3	53,5
2014-15	9	9	9		38,2	45,1
2015-16	5	5	5		33	37,2

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Название конкурса	Уровень (районный, межрайонный, краевой, всероссийский, межрегиональный,	Количество школьников	%	Наличие победителей (указать документ)

	международный)			
Всероссийский конкурс сочинений (4-9 кл- 44 уч.)	Всероссийский	15	34%	
«Тигр» (5-9 кл.- 38 уч.)	региональный	8	21%	
«Волшебный сундучок» (4-9 кл. - 44 уч)	Всероссийский	9	20%%	
«Лис-любитель истории» (2-9 кл -55 уч.)	региональный	10	18%	
Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы" (1-9 кл. – 59 уч.)	Всероссийский	4	7%	
Интеллектуальная игра по литературе «Дети войны» (5 уч.)	муниципальный	5	100%	

класс		1	2	3	4	Итого НШ	% участия	5	6	7	8	9	Итого ОШ		по школе	% участия
кол-во уч-ся		3	7	4	6	20		6	9	13	5	5	38		58	
Кенгуру (2-9)			4			4	24%			6	2	1	9	24%	13	24%
Олимпус (1-9)						0	0%			6			6	16%	6	10%
Почемучка (1-4)			3	1		4	20%						0	0%	4	20%
Решай-ка (1-4)			5			5	25%						0	0%	5	25%
IV открытая Московская Онлайн-олимпиада Плюс (по математике) (1-4)			5			5	25%						0	0%	5	25%
Онлайн олимпиада "Юный предприниматель" (1-4)	всероссийский		3			3	15%						0	0%	3	15%
Енот (2-9)						0	0%	3		5			8	21%	8	14%
Мультмарафон (1-7)	всероссийский	2	5	1	1	9	45%						0	0%	9	8%
3 всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием "Ростконкурс"	всероссийский		4			4	20%						0	0%	4	
олимпиада по русскому языку (гуманитарный цикл) ФГОС тест	всероссийский		2		1	3	15%						0	0%	3	
олимпиада "Природные богатства (1-9)	всероссийский		2	1		3	15%						0	0%	3	
Всероссийская викторина Россия. Вооруженные силы.	всероссийский	2	5			7	35%						0	0%	7	
Международный конкурс "Лисенок"	Международный		2			2	10%						0	0%	2	
Всероссийский конкурс "Математика вокруг нас"	всероссийский		4			4	20%						0	0%	4	

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Развитие гуманитарной культуры личности (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания). «Человеческое в Человеке»

№ п/п	школьный уровень	охват учащихся результат	муниципальный уровень	охват учащихся результат	краевой уровень	охват учащихся результат	Российский уровень	охват учащихся результат
1	Концерт для жителей села ко Дню пожилого человека	Н.ш-100% О.ш-51%			Уроки Доброты	57/100%	Самый большой урок в мире «Урок для всех»	57/100%
2	Проведение общешкольного праздника «День Матери»	95%						
3	Проведение общешкольного праздника к 8 Марта «Все цветы и улыбки ВАМ»	100%						

Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. «Моя Родина – Россия»

1	Проведены классные часы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Неделя правовых знаний	32/57%	Участие в торжественной церемонии вручения паспортов в «Я – Гражданин России» Подготовка к районному конкурсу патриотической песни «Россия-великая наша держава»	1 (Афонасьева А.) 15чел.	День Памяти политических репрессий Участие на II краевом конкурсе чтецов «Духовной жаждою томим» (Порядина Е.7класс, учитель Афонасьева Н.В.)	64 1	Всероссийская акция «Урок толерантности» Всероссийская акция «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 72-годовщине снятия блокады Ленинграда	100
---	--	--------	---	---------------------------------	--	-------------	--	-----

3			*Участие в районном конкурсе Патриотической песни «Россия-великая наша держава»	15 чел., II-место	Участие в Параде юнармейцев	16	*Линейка минуты молчания (27.01) Классные часы (26.01)	100
4	Неделя патриотической песни		Участие в районном конкурсе чтецов	2-3-место сертификат	Участие в Акции «Бессмертный полк»	6		
5	Проведение общешкольного праздника к 23 февраля	100	Участие в районном фестивале «По страницам забытых книг» В номинации «Литературно-музыкальная композиция»	7-3-место диплом				
6	Конкурс патриотической песни «Россия-великая наша держава» (20.02.2016)	53						
7	Акция «Неделя мужества» (с 15.02-20.02) В рамках акции был проведен единый урок мужества, литературно-музыкальная композиция в	100 21						

	рамках фестиваля по страницам забытых книг», конкурс чтецов							
8	Акция «Георгиевская лента»	70%						
9	Из истории георгиевской ленты (инф. лист)							
10	Проведение общешкольного праздника, посвященной 71 годовщине Великой Победы «И все о той весне..»	100%						

Воспитание социальной ответственности и компетентности. Мой Пермский край.

№п/п	школьный уровень	охват учащихся результат	муниципальный уровень	охват учащихся результат	краевой уровень	охват учащихся результат	Российский уровень	охват учащихся результат
1	Проведены классные часы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	32/57 %	Участие в конкурсе «Волшебные краски Суксуна»	14/23 % Дипломы-3	Тематический урок к 10-летию Пермского края «Пермский край: от истоков до наших дней.	7кл. 13 чел Рук. Порядина Н.В. Стенгазета «Мой Пермский край»		
2	Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...» 100%	100%						
3	Работа школьного самоуправления	10/9%						

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание. «Как прекрасен этот мир»

№п /п	школьный уровень	охват учащихся результат	муниципальный уровень	охват учащихся результат	краевой уровень	охват учащихся результат	Российский уровень	охват учащихся результат
1	Посещение Пермского цирка учащимися 2-4 классов	17	Участие в районном конкурсе «Краски земли Суксунской»	14/24 %	Проведение единого урока к 1 Сентября «Я – талантлив»	57/100 %	Проведение урока Доброты	57/100 %
2	Конкурс стенгазет, посвященные к Дню Матери, к Новому году Оформление классных комнат к Новому году Оформление зала для общешкольных мероприятий, рекламного уголка на сменном стенде, музейной комнаты в 1 кабинете, экспозиции к спектаклю	21	Подготовка и участие на празднике «Пеледыш» (Цветение) Проведение мастер-классов по изготовлению цветов учителями на празднике «Пеледыш»	16/9%	Участие в фестивале «Здравствуй, провинция» Участие в фестивале национальных культур народностей Пермского края.	1 (диплом) бчеловек Диплом-б.		
3	Экскурсии на природу		Участие в фестивале «Взрослые и дети»	1 Диплом				

3.6. Трудоустройство выпускников 2015-2016 учебного года

Количество выпускников - 5

Наименование учебного заведения	КОЛ-ВО
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краевой многопрофильный техникум	1
Пермский авиационный техникум имени А.Д.Швецова.	1
Первоуральский металлургический колледж	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Кунгурский центр образования №1"	1
Суксунский филиал ГБОУ СПО "Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна"	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2015-2016 учебном году была обеспечена педагогическими кадрами.

Численность педагогического коллектива – 14 человек (13 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

Из них:

- руководящие работники – 1 человека;
- учителя – 11 человек;
- воспитатель – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников на 01.06.2016г.

педагогические работники	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
учителя	1		1	9	2
воспитатель				1	
	8%		8%	77%	15%

Педагогический стаж:

педагогические работники	до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	свыше 25 лет
Учителя НШ		1	2			
Учителя ОШ	2				3	4
воспитатель	1					
Вывод:	3/23%	1/8%	2/15%		3/23%	4/31%

Образование педагогов:

№ п/п	высшее	Средне - специальное (профессиональное)	другое
1	8	5	

Вывод: 62% педагогов имеют высшее образование и 38% средне – специальное.

Планируется на летний период переподготовка еще трех учителей по следующим предметам: английский язык, биология и учитель начальных классов. Продолжает обучение учитель физической культуры.

Общее количество педагогов, имеющую квалификационную категорию

высшая	первая	СЗД	Без категории	Причина
2	5	3	3	Менее 2-х лет

Вывод: количество педагогов, имеющую высшую квалификационную категорию- 15%, с первой категорией- 38%, с СЗД- 38%

В этом году курсовую подготовку прошел один педагог и переподготовку тоже 1 учитель.

Участие в конкурсах, конференциях, семинарах

№	Название	Уровень участия	результат
1	Онлайн - семинар «Организация проектной деятельности: среда Глобал»	всероссийский	сертификат
2	конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Классный руководитель в современной школе»	всероссийский	Диплом 2 степени
3	Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия» от проекта Мега- талант	всероссийский	Свидетельство Благодарность
4	Выступление «Воспитание духовно – нравственной личности на основе взаимодействия семьи и школы» в рамках районных Педагогических чтений «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС ООО»	муниципальный	сертификат
5	Участие в семинаре «Использование словарей на уроках русского языка и литературы в целях реализации ФГОС	муниципальный	сертификат
6	участие в 1 этапе Краевой Олимпиады учителей начальных классов «Дистанционное Онлайн тестирование»	региональный	сертификат
7	Краевой проектно-обучающий семинар «О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы	региональный	сертификат

	проектирования и организации учебно-научно- методической работы в современной школе»		
8	Методический семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами линий УМК по русскому языку и литературе издательства «ДРОФА». Электронные формы учебников»	региональный	сертификат
9	Выступление на круглом столе «Актуальные проблемы этнокультурного содержания образования в условиях реализации ФГОС» по теме «Оценка результатов внеурочной деятельности с этнокультурным содержанием образования» из опыта работы.	региональный	сертификат
10	Участие в семинаре-практикуме по теме «Технологии родительского образования взрослых и детей»	региональный	сертификат
11	Выступление по теме Патриотическое воспитание на уроках музыки» на межмуниципальных педагогических чтениях «Патриотическое воспитание в современных условиях»	муниципальный	сертификат
12	Выступление по теме «Этнокультурный компонент во внеурочной деятельности» в рамках проведения межрайонного слета классных руководителей»	межрайонный	сертификат

Публикации

№	Название	Уровень участия	результат
1	Публикация на сайте «Продленка» Урок «Евразия. Внутренние воды» Сценарий программы «Все цветы и улыбки – вам»	всероссийский	сертификат
2	Публикация на сайте «Инфоурок» разработки классного часа «Дороги Победы», мероприятия «Последний звонок»	всероссийский	сертификат
3	Публикация программы ВД «Танец, я и музыка»	всероссийский	сертификат

В ноябре на базе нашей школы провели семинар для административных команд ОУ на базе нашей школы «Новые образовательные стандарты: транслирование опыта инновационной деятельности». Учителя показали открытые уроки по географии «Народы и страны Африки» 7 класс, родному языку, «Йошкар-Ола-столица Мари Эл» 6 класс, по ОРКСЭ, «Свобода и ответственность», 4 класс. Проведено занятие по внеурочной деятельности и мастер-класс.

В этом году учителя нашей школы продолжают участвовать в инновационных проектах по введению ФГОС ООО.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Учебные кабинеты	4
Кабинет начальных классов	2
Кабинет информатики	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1

Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013- 14	2014- 15	2015- 16
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	61	66	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24	25	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38	41	38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %		12\49,6	15/30
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	человек %	8/53,5	9\45,1	5/37,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	человек %	8/43,3	9\38,2	5/33
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0	0	1/20
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/12,5	1\11,1	1/20
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	1/12,5	1\11,1	1/20
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	человек %	0/0	0\0	0/0

	общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	40/65,5	43\65	55/93
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	12/18	14\24	15/26
1.12.1	Регионального уровня	человек %	0	0	0
1.12.2	Федерального уровня	человек %	0	0	0
1.12.3	Международного уровня	человек %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0	0	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	7/58	7\63	8/67
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	7/58	7\63	8/67
1.20	Численность/удельный вес	человек %	4/33	4\36	4/33

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	4/33	4\37	4/33
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	4/42	5\55	7/58
1.22.1	Высшая	человек %	0	0	2/17
1.22.2	Первая	человек %	4/33	5\45	5/42
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.23.1	до 5 лет	человек %	1/8	1\9	3/25
1.23.2	свыше 30 лет	человек %	2/17	2\18	2/17
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/8	1\9	1/8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/8	2\18	2/17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	12/100	11\100	12/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек %	8/67	10\91	10/83

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 12	1 на 11	1 на 11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26	26	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	38/62	41\62	38/59
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	19,95	19,95	19,95

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022