

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54 от 31.08.2017 г.
Директор Порядина Н. В. Порядина



Отчет

о результатах самообследования

МАОУ «Васькинская ООШ – детский сад»

за 2016-2017 учебный год

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Васькинская основная общеобразовательная школа-детский сад» |
| Учредитель | Управление муниципальными учреждениями Администрации Суксунского муниципального района |
| Лицензия (номер, дата, кем выдана) | № 3789 от 16.01.2015 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата, кем выдана) | № 415 от 04.04.2015 г. Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| Сайт учреждения | http://59433s016.edusite.ru/ |
| Электронная почта | vaskino53@yandex.ru |
| Адрес учреждения | 617555, Пермский край, Суксунский район, д.Васькино, ул.Пушкина, 53 |

МАОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа-детский сад» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

2. Особенности расположения в районе.

Учреждение, расположенная на территории МО «Поедугинское сельское поселение» Суксунского муниципального района, Пермского края, была основана в 1936 г. В настоящее время построено новое здание 2014 года постройки. Школа имеет статус «школа - детский сад» и включает в себя три уровня образования: дошкольное, начальное общее, основное общее образование. Направление работы учреждения согласуется с нормативной документальной базой Российской образовательной системы.

3. Структура управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пермского края и настоящим Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждением является Директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1. Материально – техническая база ОУ.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.

Учебные кабинеты:

- Кабинет родного, русского языка и литературы
- Кабинет математики, информатики
- Кабинет истории, географии, обществознания
- Кабинет естествознания
- Кабинет искусства
- Кабинеты начальных классов

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры - всего | 01 | 18 | 13 | 6 |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 7 | 7 | 0 |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 17 | 14 | 0 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 17 | 14 | 6 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 6 | 6 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 6 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 2 | | |
| Принтеры | 12 | 0 | | |
| Сканеры | 13 | 0 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 4 | | |

В МАОУ «Васькинская ООШ-детский сад» имеются спортивный зал, стадион с беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадками, полосой препятствий, сектора для прыжков в длину, высоту, метаний, футбольное поле. - наличие и состояние спортивного инвентаря, необходимого для выполнения всех разделов учебной программы.

В школе имеется необходимый минимум для проведения занятий физической культуры в учреждении.

В МАОУ «Васькинская ООШ-детский сад» соблюдаются все правила техники безопасности на спортивных сооружениях при организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии акты на разрешение занятий, испытания спортивных снарядов, страховочных устройств и приспособлений, необходимая документация для использования нестандартного оборудования, инструкции по технике безопасности, записи в классном журнале по проведению инструктажа по технике безопасности, журналы по технике безопасности с подписями обучающихся.

Библиотека в нашей школе является культурно-информационным центром, который ежедневно с интересом посещают учителя, ученики и даже родители

Повседневное взаимодействие с учащимися, административно-педагогическим коллективом родителями, библиотека выполняет следующие функции:

- информационную – предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

- образовательную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в учреждении;

- культурную – организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Цели библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни.

| № п/п | Вопросы | 2011/ 2012 | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/ 2017 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Фонд учебной литературы (количество экз.) | | | | | | 1130 |
| 2 | Фонд художественной литературы (количество экз.) | | | | | | 180 |
| 3 | Фонд справочной литературы (количество экз.) | | | | | | 0 |
| 4 | Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке) | | | | | | 0 |
| 5 | Количество компьютеров | | | | 13 | 13 | 18 |
| 6 | Количество(%) постоянных пользователей Интернет среди учителей | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | Количество(%) учителей, постоянно использующих информационные технологии в образовательном процессе | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 8 | Количество(%) постоянных пользователей Интернет среди учащихся | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9 | Количество читальных мест в библиотеке | | | | - | - | - |
| 10 | Наличие медиатеки, медиакабинета | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Количество мультимедийных проекторов | | | | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| 12 | Количество интерактивных досок | | | | 1 | 1 | 2 |
|----|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|

Выводы: в школе созданы необходимые условия для реализации образовательного процесса. 1 – 6 классы на 100% оснащены учебниками в рамках ФГОС.

Обеспеченность учебниками на основной ступени составляет %. Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников.

Низкий показатель фонда художественной литературы. Также фактически отсутствует фонд учебно-методической литературы, существующие экземпляры практически устарели. Педагоги самостоятельно приобретают необходимую методическую литературу.

Кадровое обеспечение.

| № | Вопросы | 2012/ 2013 | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015/ 2016 | 2016/20 17 |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | Количество учащихся в МАОУ | 63 | 61 | 66 | 59 | 57 |
| 2 | Количество учащихся на 1 педагога | | 5,1 | 6,6 | 5,9 | 5,1 |
| 3 | Количество учащихся на 1 сотрудника школы | | | 4,1 | 3,7 | 3,6 |
| 4 | Количество педагогов, имеющих высшую категорию(%) | | | | 10% | 2/17% |
| 5 | Количество педагогов, имеющих первую категорию(%) | | 4/33% | 5/45% | 5/42% | 4/33% |
| 6 | Количество педагогов, имеющих высшее образование(%) | | 7/58% | 7/63% | 8/67% | 10/83% |
| 7 | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации(%) | 67% | 67% | 55% | 27% | 5/45% |
| 8 | Количество педагогов, прошедших переподготовку(%) | | | | | 4/36% |
| 9 | Средняя заработная плата учителей | | | | | 24369руб. |
| 10 | Количество педагогов, имеющих электронное портфолио(%) | 100% | 100% | 100% | 82% | 82% |
| 11 | Имеют звания: | | | | | |
| | - заслуженный учитель | | | | | |
| | - отличник просвещения | | | | | |
| | - почетный работник общего образования | | | | | |
| 12 | Являются победителями | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|--|---|
| конкурсов: | | | | | | |
| - районного уровня | | | | | | 1 |
| - краевого уровня | | | | | | |

Вывод: В этом учебном году переподготовку прошли 4 учителя, т.е. 36%. Один учитель получил высшее образование. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку, динамика курсовой подготовки положительная. 50% учителей провели открытые уроки на уровне школы, 30% - на муниципальном уровне, в выступлениях - 45% (муниципальный уровень), в конкурсах, олимпиадах – 64% педагогов. Свидетельства о публикации получили 45% учителей. Воспитатель нашего учреждения принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года». Не у всех педагогов есть электронное Портфолио. В течение летнего периода необходимо оформить и пополнить Портфолио.

Результаты учебной деятельности

| №п /п | Наименование показателя | Единица измерения | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | - | - | - | - | 1/6% | - |
| 2 | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад | человек | | | 3 | 1 | 1 | - |
| | - районного уровня | человек | | | 3 | 1 | 1 | - |
| | - краевого уровня | человек | | | | | | |
| | - федерального уровня | человек | - | - | - | - | - | |
| 3 | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | человек | | | 24 | | 14 | 8 |
| | - районного уровня | человек | | | 23 | | 7 | |
| | - краевого уровня | человек | | | 1 | | 7 | 8 |
| | - федерального уровня | человек | | | | | | |
| | Число школьников, | человек | | | | | 5 | 14 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 4 | ставших победителями и призерами спортивных соревнований | век | | | | | | |
| | - районного уровня | чело век | | | | | 5 | 14 |
| | - краевого уровня | чело век | - | - | - | - | - | |
| | - федерального уровня | чело век | - | - | - | - | - | |
| | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % 9 кл. | СПО 11/100% | СПО 4/80% 1/20% -10 класс | СПО 7/88% 1/12% 10 класс | СПО 9/100% | СПО 5/100% | СПО 5/100% |

Вывод: В этом учебном году успеваемость составляет 100%, второгодников нет.

Во Всероссийских олимпиадах школьного уровня приняли участие 36 учеников, что составляет 90% учащихся с 5-9 классы. Из них 15 победителей (38%).

Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиад снижается. По сравнению с прошлым годом призеров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады этого года нет. Причина: низкое качество подготовки.

Предложение: разработать программу подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. Учителям предметникам составить списки по классам и предметам, индивидуальные образовательные программы.

Обучающиеся участвуют в смотрах и конкурсах различного уровня, являются победителями и призёрами.

Проблема заключается в том, что активное участие принимает небольшое количество детей. Эти дети с активной жизненной позицией, талантливы в той или иной области.

Сравнительный анализ качества знаний и процента успеваемости по учебным годам

| Учебный год | Число учащихся на конец года | Успеваемость % | Качество знаний | СОК | Качество успеваемости | Средний балл |
|-------------|------------------------------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|--------------|
| 2013-14 | 61 | 97 | 36 | 66 | 67 | 4,00 |
| 2014-15 | 66 | 100 | 45 | 67 | 69 | 4,04 |
| 2015-16 | 59 | 98 | 45 | 69 | 68 | 4,09 |
| 2016-17 | 57 | 100 | 42 | 67 | 66 | 4,04 |

Вывод: основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом.

- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;
- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе.
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- недостаточная работа с родителями.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:
Учителям:

1. Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 1-4, 5–6 классов, 7 - 9 классов.
3. Включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах в 2017 году

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

| ОО | Кол-во Уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1343844 | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| Пермский край | 25418 | 2.8 | 20.5 | 48.8 | 27.9 |
| Суксунский муниципальный район | 196 | 2.6 | 28.6 | 50.5 | 18.4 |
| (sch596070) МАОУ "Васькинская ООШ - детский сад" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1368910 | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| Пермский край | 25733 | 1.4 | 15.6 | 27 | 55.9 |
| Суксунский муниципальный район | 194 | 4.1 | 19.1 | 31.4 | 45.4 |
| (sch596070) MAOY "Васькинская ООШ - детский сад" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1352719 | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| Пермский край | 25593 | 0.51 | 24.6 | 56.9 | 17.9 |
| Суксунский муниципальный район | 188 | 0.53 | 42 | 55.3 | 2.1 |
| (sch596070) MAOY "Васькинская ООШ - детский сад" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2016-2017 учебном году

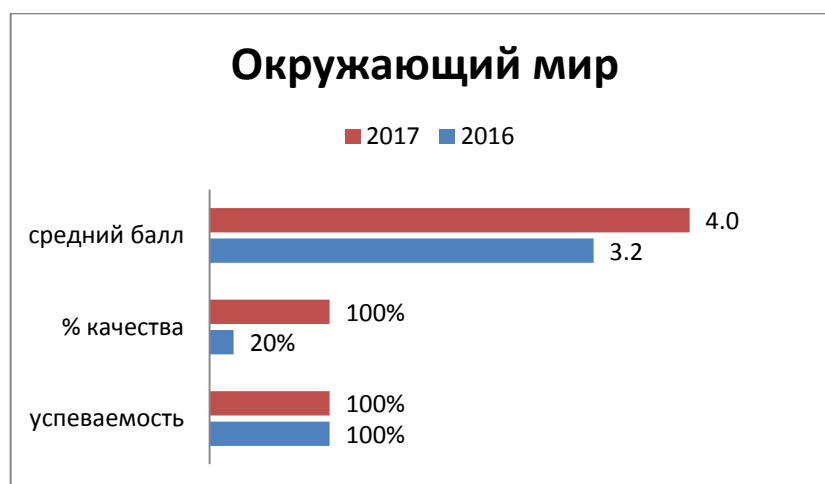
| ВПр в 4 классах | Первичный балл | |
|-------------------------------|----------------|------|
| Русский язык, Васькино | 29 | выше |
| Русский язык, Суксун | 27,4 | |
| Русский язык, Пермский край | 25,9 | |
| Математика, Васькино | 9 | ниже |
| Математика, Суксун | 11,5 | |
| Математика, Пермский край | 11,7 | |
| Окружающий мир, Васькино | 21 | выше |
| Окружающий мир, Суксун | 18,8 | |
| Окружающий мир, Пермский край | 19,3 | |

Вывод: высокие результаты по русскому языку и окружающему миру. Они выше районного и краевого показателей. Первичный балл по математике ниже.

Сравнение первичного балла по предметам с прошлым учебным годом



Результаты Всероссийских проверочных работ в сравнении с прошлым годом



Вывод: высокое качество знаний по русскому языку и окружающему миру, стабильная успеваемость по этим же предметам. Низкие показатели по математике.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5 классах в 2017 году

MAOY "Васькинская ООШ - детский сад "(3 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1101170 | 15.4 | 39.4 | 33.4 | 11.8 |
| Пермский край | 24906 | 22.5 | 38.6 | 30 | 8.8 |
| Суксунский муниципальный район | 169 | 17.2 | 40.8 | 32.5 | 9.5 |
| (sch596070) MAOY "Васькинская ООШ - детский сад" | 3 | 66.7 | 0 | 0 | 33.3 |

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 929869 | 10.2 | 29.8 | 47.5 | 12.5 |
| Пермский край | 24666 | 14.4 | 37.4 | 42.9 | 5.3 |
| Суксунский муниципальный район | 169 | 14.2 | 40.2 | 42 | 3.6 |
| (sch596070) MAOY "Васькинская ООШ - детский сад" | 3 | 66.7 | 33.3 | 0 | 0 |

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: История

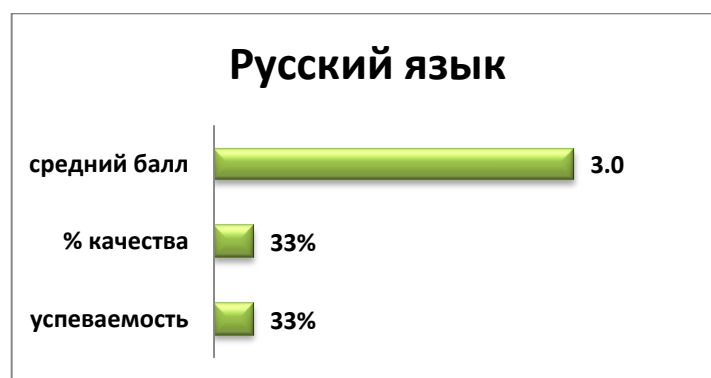
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

| ОО | Кол-во уч. | Распределение групп баллов в % | | | |
|--------------------------------------------------|------------|--------------------------------|------|------|------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 954723 | 7.2 | 30.4 | 41.4 | 21 |
| Пермский край | 24973 | 8.2 | 33.8 | 39.9 | 18.1 |
| Суксунский муниципальный район | 169 | 4.1 | 36.7 | 49.7 | 9.5 |
| (sch596070) MAOY "Васькинская ООШ - детский сад" | 3 | 0 | 33.3 | 66.7 | 0 |

| ВПР в 5 классах | Первичный балл | |
|-----------------------------|----------------|------|
| Русский язык, Васькино | 19 | ниже |
| Русский язык, Суксун | 25,6 | |
| Русский язык, Пермский край | 23,8 | |
| Математика, Васькино | 5,7 | ниже |
| Математика, Суксун | 11,0 | |
| Математика, Пермский край | 10,7 | |
| История, Васькино | 6 | ниже |
| История, Суксун | 8,6 | |
| История, Пермский край | 8,2 | |
| Биология, Васькино | 5,3 | ниже |
| Биология, Суксун | 13,1 | |
| Биология, Пермский край | 12,9 | |

Вывод: первичный балл ниже всех уровней





Вывод: процент качества знаний выше среднего по истории, по остальным предметам показатель очень низкий.

Учащиеся 5-6 классов писали работу по метапредметности.

Результаты 5 класса

| оу | Метапредмет | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | Вход | | | | | | |
| | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Sd | | | |
| Низкий | | | | Ниже среднего | Средний | Высокий | |
| МОУ "Ключевская СОШ" - Базовая школа | 17 | 15,8 | 49,4 | 1 | 6 | 6 | 4 |
| МАОУ "Моргуновская СОШ" | 6 | 13,2 | 41,5 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 1" | 41 | 13,4 | 43,8 | 2 | 23 | 12 | 4 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 2" | 56 | 14,5 | 46,6 | 1 | 26 | 25 | 4 |
| МОУ "Сызганская ООШ" | 4 | 15,3 | 49,0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| МОУ "Тисовская СОШ" | 12 | 19,4 | 58,1 | 0 | 3 | 5 | 4 |
| МОУ "Бреховская ООШ" | 8 | 16,8 | 52,3 | 0 | 2 | 5 | 1 |
| МОУ "Бырманская ООШ" | 3 | 8,0 | 30,0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| МОУ "Васькинская ООШ" | 5 | 12,0 | 40,8 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| МОУ "Поедугинская ООШ" | 6 | 16,2 | 49,0 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| МОУ "Пепёлышевская ООШ" | 6 | 18,8 | 56,8 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| | 164 | 14,8 | 47,2 | 7 | 72 | 64 | 21 |
| | | | | 4,3% | 43,9% | 39,0% | 12,8% |

Результаты 6 класса

| оу | Метапредмет | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------|-------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| | Вход | | | | | | |
| | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Sd | | | |
| Низкий | | | | Ниже среднего | Средний | Высокий | |
| МОУ "Ключевская СОШ" - Базовая школа | 22 | 23,1 | 51,3 | 1 | 5 | 13 | 3 |
| МАОУ "Моргуновская СОШ" | 5 | 19,4 | 41,6 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 1" | 46 | 20,7 | 45,0 | 6 | 10 | 27 | 3 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 2" | 48 | 22,0 | 48,4 | 4 | 13 | 25 | 6 |
| МОУ "Сызганская ООШ" | 3 | 22,7 | 49,3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| МОУ "Тисовская СОШ" | 7 | 19,7 | 42,0 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| МОУ "Бреховская ООШ" | 13 | 16,2 | 33,5 | 3 | 6 | 4 | 0 |
| МОУ "Бырманская ООШ" | 3 | 21,7 | 46,3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| МОУ "Васькинская ООШ" | 7 | 22,3 | 48,6 | 0 | 2 | 4 | 1 |
| МОУ "Поедугинская ООШ" | 9 | 21,8 | 46,8 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| МОУ "Пепёлышевская ООШ" | 1 | 23,0 | 50,0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 164 | 21,2 | 46,1 | 15 | 47 | 89 | 13 |
| | | | | 9,1% | 28,7% | 54,3% | 7,9% |

Результаты мониторинга остаточных предметных результатов освоения ФГОС НОО (русский язык и математика) обучающихся 5-х классов, проведенного в образовательных организациях Пермского края в режиме on-line-тестирования в соответствии с Планом – графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.10.2016. СЭД-26-01-06-710, в период с 23.01.2017 г. по 31.01.2017

Основной целью диагностической работы *по математике* являлась оценка способности учащихся 5-х классов применять полученные в начальной школе знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики.

Основной целью части диагностической работы *по русскому языку* являлась отсроченная оценка уровня лингвистического образования и речевого развития выпускников начальной школы в соответствии с ФГОС. Оценивалось достижение планируемых результатов по основным содержательным линиям и основным разделам курса русского языка: фонетика и графика, морфемика, морфология, синтаксис, орфография, текст.

Результаты интегрированного теста 5 класс

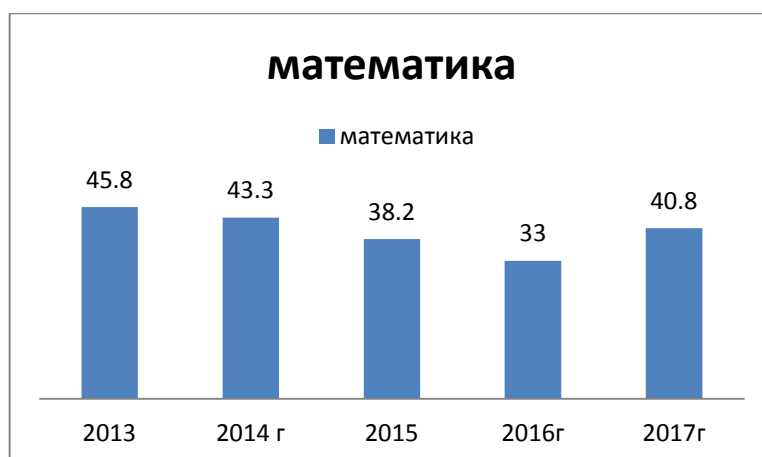
| ОУ | Интегрированный тест | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|----------|---------------|------------|---------------|---------|---------|------|
| | 3 четв. | | | | | | | |
| | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Кол-во 100 | Sd | | | |
| Низкий | | | | | Ниже среднего | Средний | Высокий | |
| МОУ "Ключевская СОШ" - Базовая школа | 14 | 28,2 | 55,1 | 0 | 0 | 3 | 8 | 3 |
| МАОУ "Моргуновская СОШ" | 8 | 23,6 | 47,9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 1" | 43 | 21,3 | 43,6 | 0 | 2 | 24 | 15 | 2 |
| МОУ "Суксунская СОШ № 2" | 52 | 23,8 | 47,8 | 0 | 2 | 16 | 31 | 3 |
| МОУ "Сызганская ООШ" | 4 | 29,0 | 56,8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| МОУ "Тисовская СОШ" | 10 | 22,1 | 44,5 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 |
| МОУ "Бреховская ООШ" | 8 | 29,9 | 57,8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| МОУ "Бырминская ООШ" | 3 | 27,0 | 53,0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| МОУ "Васькинская ООШ" | 6 | 17,8 | 37,0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| МОУ "Поедугинская ООШ" | 6 | 27,3 | 53,7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |
| МОУ "Пепельшевская ООШ" | 5 | 28,6 | 56,0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| | 159 | 24,0 | 48,0 | 0 | 7 | 54 | 85 | 13 |
| | | | | | 4,4% | 34,0% | 53,5% | 8,2% |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

| Год/ предмет | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | | |
|--------------------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|----------|
| | ОО | АТ Е | кра й | ОО | АТ Е | кра й | ОО | АТ Е | кра й | ОО | АТ Е | кра й |
| Математика | 45, 8 | 48 | 50,1 | 43, 3 | 51,5 | 52,1 | 38, 2 | 49,8 | | 33 | 47,9 | 50,2 |
| Русский язык | 62, 4 | 60,3 | 58,7 | 53, 5 | 55,7 | 56,9 | 45, 1 | 54,4 | | 37, 2 | 49,5 | 51,3 |
| Биология | 39, 5 | 45,9 | 50,9 | | | | | | | 32, 3 | 48,8 | 50,2 |
| Информатика | 30 | 54,3 | 49,8 | | | | | | | 35 | 48,5 | 53 |
| Обществозн ание | 53 | 49,6 | 50,8 | | | | | | | 37 | 51,1 | 50,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|-------------|-------------|
| География | | | | | | | | | | | 42 | 46,5 | 50,9 |
| Физика | | | | | | | | | | | 36 | 45,5 | 49,5 |

| Год/ предмет | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|--------|---------|----------|
| | ОО | АТ Е | кра й | О О | АТ Е | кра й | О О | АТ Е | кра й | О О | АТ Е | кра й |
| Математика | 40,8 | 47,5 | 50,2 | | | | | | | | | |
| Русский язык | 51 | 52,9 | 54,3 | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | | |
| Информатика | | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | 35,6 | 53,7 | 52,7 | | | | | | | | | |
| География | 39,6 | 50,7 | 51,3 | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | | | | |

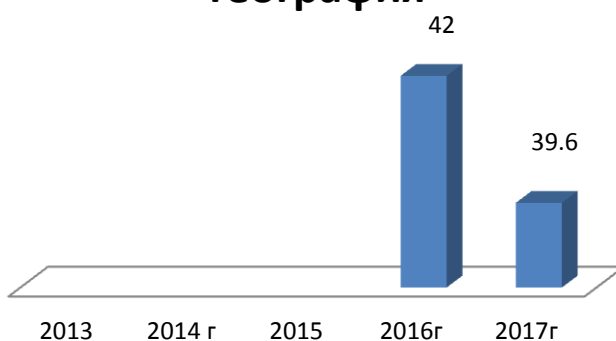


обществознание

■ обществознание



география



Анализ результатов ОГЭ по среднему тестовому баллу в разрезе общеобразовательных организаций Суксунского муниципального района

| № п/п | Список ОО | Средний тестовый балл | | | | | | | | | | | В сравнении со среднерайонным показателем | Место | Количество человек-экзаменующихся | | | |
|---------------|-----------------------------|-----------------------|------------|--------|-------------|-------|----------|-----------|----------------|---------|------------|-----------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| | | русский язык | математика | физика | информатика | химия | биология | география | обществознание | история | литература | английский язык | | | | немецкий язык | французский язык | все предметы |
| 1 | МОУ "Бреховская ООШ" | 70,8 | 61,5 | 50,7 | 64,8 | | 54,0 | | | | | | | | 62,2 | выше | 1 | 16 |
| 2 | МОУ "Бырминская ООШ" | 62,3 | 55,3 | | | | 46,5 | | | | | | | | 54,7 | выше | 5 | 12 |
| 3 | МАОУ "Васькинская ООШ - ДС" | 51,0 | 40,8 | | | | | 39,6 | 35,6 | | | | | | 41,8 | ниже | 10 | 20 |
| 4 | МАОУ "Ключевская СОШ" | 58,4 | 49,7 | 51,5 | 58,0 | 62,7 | 55,2 | 63,9 | 53,7 | 55,0 | 80,5 | | | | 56,4 | выше | 2 | 136 |
| 5 | МАОУ "Моргуновская ООШ" | 58,6 | 53,0 | | | | 61,0 | 50,4 | 56,3 | 58,0 | | | | | 55,2 | выше | 3 | 46 |
| 6 | МАОУ "Пецельшевская ООШ" | 57,4 | 44,7 | | | | 46,0 | | 45,9 | | | | | | 48,5 | ниже | 8 | 56 |
| 7 | МОУ "Поедугинская ООШ" | 61,7 | 48,3 | | 63,0 | | 71,7 | 54,9 | 49,0 | | | | | | 54,9 | выше | 4 | 48 |
| 8 | МАОУ "Суксунская СОШ №1" | 49,1 | 42,3 | 35,9 | 39,0 | 63,7 | 53,5 | 45,0 | 58,1 | 65,5 | 91,0 | | | | 47,6 | ниже | 9 | 264 |
| 9 | МАОУ "Суксунская СОШ №2" | 50,7 | 52,1 | 49,9 | 50,5 | 48,7 | 47,7 | 45,2 | 56,5 | | 72,0 | 61,3 | 60,0 | | 51,5 | выше | 6 | 236 |
| 10 | МАОУ "Сызганская ООШ" | 49,2 | 44,5 | | 47,5 | | 68,5 | 48,7 | 57,4 | | | | | | 50,9 | выше | 7 | 40 |
| 11 | МАОУ "Тисовская СОШ - ДС" | 39,4 | 37,3 | | 35,2 | | 45,0 | 41,9 | | | | | | | 38,8 | ниже | 11 | 28 |
| Район | | 52,9 | 47,5 | 42,2 | 46,0 | 56,7 | 51,1 | 50,7 | 53,7 | 61,0 | 79,2 | 61,3 | 60,0 | | 50,9 | | | 902 |
| Пермский край | | 54,3 | 50,2 | 51,8 | 50,5 | 53,3 | 50,7 | 51,3 | 52,7 | 51,2 | 71,1 | 84,5 | | | | | | |

Качество знаний

| Год | русский язык | математика | география | обществознание | информатика | физика | биология |
|------|--------------|------------|-----------|----------------|-------------|--------|----------|
| 2011 | | | | | | | |
| 2012 | | | | | | | |
| 2013 | | | | | | | |
| 2014 | 50% | 0% | | | | | |
| 2015 | 33,3% | 22,2% | | | | | |
| 2016 | 20% | 20% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2017 | 80% | 60% | 40% | 20% | - | - | - |

Вывод: по сравнению с прошлыми годами процент качества знаний по выбранным предметам значительно вырос.

Система дополнительного образования в школе

| № п/п | Вопросы | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Количество кружков, клубов, спортивных секций на базе школы | 5 | 6 | | | |
| 2 | Количество часов в неделю, отводимых на кружки и секции | | | | | |
| 3 | Количество учащихся(%), охваченных дополнительным образованием, в т.ч.: | | | | | |
| | - в системе школы | 52% | 34% | | | |
| | - в системе культуры (в т.ч. Дом детского творчества) и спорта | 25% | 28% | | | 56% |
| | - во внеурочной деятельности (ФГОС) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Выводы: Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-6 классов.

Анализ работы социального педагога

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога:

1. Профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

3. Формирование у детей мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Сводная таблица по социальному паспорту

| № | Социальные данные | |
|----|---------------------------------------------------------|-------|
| | | всего |
| 1. | Общее количество детей | 57 |
| | Девочки | 23 |
| | Мальчики | 34 |
| 2. | Количество семей в школе | 42 |
| | Обучается из семьи 2 детей и более | 15 |
| | 2.1. Из них многодетные семьи с детьми до 18 лет: детей | 10 |
| | 2.5. Дети из семей опекунов | 3 |
| 3 | Социальный состав семей по доходу: | - |
| | 3.1. Высокий | |
| | 3.2. Средний уровень дохода | 8 |
| | 3.3. Низкий уровень дохода | 45 |
| 5. | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 3 |
| 7. | Дети-инвалиды | 1 |
| 8. | Дети «группы риска» | 4 |
| 9. | Дети «СОП» | 0 |
| 10 | Питание детей: Питаются платно | 8 |

На внутришкольном учете «Группа риска» в 2017г. состоит 4 учащихся, в 2016г. состояло 4. В группе СОП - нет семей. Находились на сопровождении в реабилитационном центре две семьи. Ежемесячно подавались отчеты в КДН о проделанной работе по плану. Также продолжается профилактическая работа с семьями, находящимися на учете в реабилитационном центре. Классными руководителями составлены ИПС (индивидуальные планы сопровождения) для проведения работы с семьями и детьми «Группы риска» и СОП. Способствовали профилактике безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных деяний заседания Совета профилактики, индивидуальные беседы с обучающимися инспектора ПДН Гавриловой О.Г., классных руководителей, информационные сообщения на общешкольной линейке директора школы, завучей и социального педагога.

Положительным результатом считаем вовлечение 100% детей СОП и «Группа риска» в ЛОК- 2017г, а также занятость в дополнительном образовании.

В целях выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность был организован рейд учительско - родительского контроля в период майских праздничных дней в населенных пунктах Васькино, Иванково, Тебеньки. Рейд организовывается и во время выпускного вечера.

Велся четкий контроль за посещением школы учащимися «группы риска» и СОП. Без уважительной причины уроки не пропускались. Классные руководители вовремя составляли характеристики на учащихся, поставленных на учёт. Проведены с детьми индивидуальные беседы. Приглашались учащиеся на заседания Совета по профилактике правонарушений. Организована встреча с инспектором ПДН Мелехиной Т.Б. и участковым.

Также школа содействовала в оказании материальной помощи детям из многодетных малообеспеченных семей, в организации бесплатного питания для малообеспеченных

семей, в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.

Таким образом, поставленные задачи выполнены. Следует больше обратить внимания на привлечение родителей в профилактическую деятельность и контролем за детьми по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №
1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 61 | 66 | 59 | 57 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 | 25 | 21 | 17 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 38 | 41 | 38 | 40 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек % | | 12\49,6 | 15/30 | 9/16 |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | человек % | 8/53,5 | 9\45,1 | 5/37,2 | 5/51 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | человек % | 8/43,3 | 9\38,2 | 5/33 | 5/40,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0 | 0 | 0/0 | 0/0 |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-------|-------|-------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <i>математике</i> , в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с <u>отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса | человек % | 0/0 | 0\0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек % | 40/65,5 | 43\65 | 55/93 | 53/93 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек % | 12/18 | 14\24 | 15/26 | 8/14 |
| 1.12.1 | Регионального уровня | человек % | 0 | 0 | 0 | 8/14 |
| 1.12.2 | Федерального уровня | человек % | 0 | 0 | 0 | |
| 1.12.3 | Международного уровня | человек % | 0 | 0 | 0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес | человек % | 0 | 0 | 0 | 34/60 |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|
| | численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек % | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 11 | 12 | 12 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 7/58 | 7\63 | 8/67 | 9/82 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 7/58 | 7\63 | 8/67 | 9/82 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек % | 4/33 | 4\36 | 4/33 | 1/8 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек % | 4/33 | 4\36 | 4/33 | 1/8 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек % | 4/42 | 5\55 | 7/58 | 6/50 |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|------|
| 1.22.1 | Высшая | человек % | 0 | 0 | 2/17 | 2/17 |
| 1.22.2 | Первая | человек % | 4/33 | 5\45 | 5/42 | 4/33 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | |
| 1.23.1 | до 5 лет | человек % | 1/8 | 1\9 | 3/25 | 1/8 |
| 1.23.2 | свыше 30 лет | человек % | 2/17 | 2\18 | 2/17 | 1/8 |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек % | 1/8 | 1\9 | 1/8 | 1/8 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек % | 1/8 | 2\18 | 2/17 | 1/8 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 12/100 | 11\100 | 12/100 | 9/75 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек % | 8/67 | 10\91 | 10/83 | 5/42 |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 2 | Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 на 12 | 1 на 11 | 1 на 11 | 1 на 10 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 | 26 | 28 | 28 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет | нет | нет | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да | да | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да | да | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | Да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Да | да | да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Да | да | да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Да | да | да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 38/62 | 41\62 | 38/59 | 57/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 19,95 | 19,95 | 19,95 | 19,95 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022