

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Васькинская основная общеобразовательная школа-детский сад»
(ДАЛЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ)**

Составлено на основании отчетов экспертов об аккредитационной экспертизе образовательной деятельности организации:

1. Колобовой Е.А., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД 54-03-03-67 от 30.10.2014г.)

2. Фокиной Г.А., аккредитованного эксперта (приказ Гособнадзора Пермского края № СЭД 54-03-03-67 от 30.10.2014г.)

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствии с приказом Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от «25» февраля 2015 г. №СЭД-54-01-09.1-55 в период с «12» марта 2015г. по «13» марта 2015г. по следующим основным общеобразовательным программам:

Таблица 1

№ п/п	Наименование программы	Срок освоения программы	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников
1	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	25	7
2	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	41	9

1. Сведения о материалах, представленных образовательной организацией (филиалом) при проведении аккредитационной экспертизы

1. Устав организации (утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями Администрации Суксунского муниципального района от 29.09.2014 г. №194).

2. Свидетельство о государственной аккредитации (серия ОБ №0022059 дата выдачи 23.02.2001 г).

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Рег. №3789 Серия 59Л01 №0001603 дата выдачи 16.01.2015 г. Выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (бессрочная)).

4. Основная образовательная программа основного общего образования (рассмотрена на педсовете протокол №1 от 26.08.2014, утверждена приказом директора школы №56 от 29.08.2014г.);

5. Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора школы от 29.08.2014 №56, принята педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2014г.).

6. Локальные акты организации, регламентирующие образовательный процесс.
7. Учебные планы организации на текущий учебный год и предшествующий аккредитации учебный год.
8. Рабочие программы учебных предметов, курсов, составленные на текущий учебный год.
9. Расписание учебных занятий организации за 2 учебных года.
10. Классные журналы за 3 года, подтверждающие выполнение учебных планов и рабочих программ.
11. Книги протоколов педагогических советов за 3 года.
12. УМК по проверяемым учебным предметам.
13. Документы по материально-техническому, учебно-методическому, информационно-техническому, кадровому обеспечению образовательного процесса.
16. Информация об итоговой аттестации выпускников.
17. Материалы сайта.

Экспертиза указанных материалов позволяет сделать вывод о наличии достоверной информации в документах, представленных образовательной организацией.

2. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

2.1. Соответствие структуры основных общеобразовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 2

№ п/п	Требования ФГОС НОО	соответствует/ не соответствует
1.	программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
2.	программа состоит из трех разделов (целевой, содержательный, организационный)	соответствует
3.	в программу включены планируемые результаты освоения программы	соответствует
4.	наличие разработанной системы оценки достижения планируемых результатов	соответствует
5.	наличие Программы формирования универсальных учебных действий	соответствует
6.	наличие программ отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин)	соответствует
7.	наличие Программы духовно-нравственного развития, воспитания	соответствует
8.	наличие Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
9.	наличие Программы коррекционной работы	соответствует
10.	наличие плана внеурочной деятельности (содержание плана в таблице 3)	соответствует
11.	наличие разработанной системы условий реализации основной образовательной программы, сетевого графика (дорожной карты) по формированию системы условий	соответствует

	Требования ГОС	
12.	образовательная программа разработана и утверждена должным образом	соответствует
13.	образовательная программа содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы	соответствует

2.2. Соответствие условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов)

Таблица 3

Показатель	Кл-во человек/%
Общее количество педагогов	11
Учителей предметников/совместителей	11
Высшее педагогическое образование	7
Среднее профессиональное образование	4
Среднее общее образование	0
Квалификационные категории: высшая	0
первая	6
соответствуют	5
не имеют категории	0

Таблица 4

№ п/п	показатель	соответствует/ не соответствует
1.	Кадровые условия	соответствует
2.	Финансовые условия	соответствует
3.	Материально-технические условия	соответствует
4.	Информационно-образовательные условия	соответствует
5.	Учебно-методические условия	соответствует
6.	Психолого-педагогические условия	соответствует

2.3. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

2.3.1. Качество фондов оценочных средств

Таблица 5

№ п/п	Наименование программы	соответствует/ не соответствует
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	соответствует
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	соответствует

Комментарии: Экспертиза соответствия качества фондов оценочных средств образовательной организации показала, что материалы по усвоению конкретных элементов учебного материала, а также для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ГОС) и основным образовательным программам.

Формирование и использование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС), содержит комплект методических материалов (в том числе базу учебных заданий), нормирующих процедуры оценивания запланированных результатов

обучения. Источниками формирования фонда оценочных средств являются методики и диагностики, направленные на определение уровня достижения метапредметных, личностных результатов; контрольно-методические материалы, разрабатываемые педагогами самостоятельно, методическими объединениями, а также предлагаемые авторами учебно-методических комплектов. Формы текущей аттестации отражены в учебном плане организации и включаются педагогами в рабочие программы по учебным предметам. Для внутреннего контроля также используются контрольно-измерительные материалы с официальных легитимных сайтов, демонстрационные версии ГИА. Внутришкольная оценка качества образовательных достижений фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств регламентируется положениями «О внутришкольном контроле», «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации», «О внутришкольной системе оценки качества образования».

2.3.2. Результаты промежуточной аттестации (за 3 года)

Результаты учащихся 4 классов по русскому языку и математике

Таблица 6

Учебный год	Мониторинговые обследования									
	Средний балл									
	Русский язык					Математика				
	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО	АТЕ	край	кол-во сда-вав- ших	% спра- вив- ших-ся	ОО	АТЕ	край
2011/2012	4	100	38	45,8	50,1	4	100	41,8	47,7	49,9
2012/2013	8	87,5	38,8	45,6	50,8	8	100	42	45,2	50,8
2013/2014	7	100	40,3	45,9	50	6	66,7	33	45,1	49,9

Анализ результатов по образовательной программе начального общего образования (за 3 года): Из приведенных данных видно, что за последние три года МАОУ «Васькинская ООШ – детский сад» показывает невысокие результаты по русскому языку и математике. Средний балл по предметам мониторинга ниже районных и краевых показателей. Наблюдается положительная динамика на уровне образовательной организации по русскому языку и нестабильные результаты по математике. Данные результаты являются показателем для педагогического анализа деятельности и принятия управленческих решений. Администрацией школы были проанализированы результаты мониторинговых обследований, намечен план мероприятий по предупреждению неуспешности в выполнении заданий мониторинговой работы за 4 класс.

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (за 3 года)

Средний балл ГИА (100 балльная шкала)

Таблица 7

Год/ предметы	2010-2011					2011-2012					2012-2013				
	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край	кол- во сда- вав- ших	% спра- вив- ших- ся	ОО	АТЕ	край
русский язык	11	100	51,4	56,2	59	5	100	62,4	60,3	58,7	8	100	59,5	55,7	57,3
математика	11	100	38,5	48,5	50	5	100	45,8	48,0	50,1	8	100	43,3	51,5	52,1
история						3	100	30,0	54,3	49,8					
биология	6	100	40,7	41,0	50,5	2	100	39,5	45,9	50,9					
обществознание						3	100	53,0	49,6	50,8	-	-	-	-	-
география	3	100	48,3	37,1	50,5	-									

Анализ результатов по образовательной программе основного общего образования (за 3 года): ГИА обучающиеся проходили в МОУ «Сызганская основная общеобразовательная школа», ввиду отсутствия лицензии и государственной аккредитации в образовательной организации.

Из представленных данных установлено, что за последние три года выпускники основной школы выполнили требования государственного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что выпускники на экзаменах по всем предметам показывают достаточные результаты, процент успеваемости 100%. Результаты экзаменов по русскому языку и математике нестабильные, по математике - ниже районных и краевых, по русскому языку - выше районных и краевых, за исключением 2012 года. За последние три года наблюдается положительная динамика результатов по русскому языку и по математике на 7 и 4,8 баллов соответственно. Средние баллы экзаменов по выбору выше районных и краевых по обществознанию в 2013 году, выше районных по географии в 2012 году.

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации подтверждает: уровень подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы экспертной группы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам основного общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Приложение: отчеты членов экспертной группы о результатах аккредитационной экспертизы на 11л. в 2 экз.

Руководитель экспертной группы: Колобова

Колобова Е.А.

«18» марта 2014 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022