

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа - детский сад»

Рассмотрено
методическим объединением
учителей
Протокол № 1
от 29 августа 2019г.

Согласовано
Заместителем директора по
УВР
29 августа 2019г.

Утверждено
Приказом директора
№ 76 от 30 августа
2019г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
МАТЕМАТИКА
6 КЛАСС**

Составители: Демидова С.В., учитель первой категории
Юмакова Л.А., учитель первой категории

Паспорт фонда оценочных средств

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6 класс _____ математика (предмет)

№	Тема раздела	Наименование оценочного раздела
1	Вводная контрольная работа по итогам повторения	Контрольная работа
2	Контрольная работа № 1 по теме «Отношения. Пропорции».	Контрольная работа № 1 по теме «Отношения. Пропорции».
3	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»	Контрольная работа № 2 по теме «Проценты»
4	Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа»	Контрольная работа № 3 по теме «Целые числа»
5	Контрольная работа № 4 по теме «Рациональные числа»	Контрольная работа № 4 по теме «Рациональные числа»
6	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения»	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения»
7	Контрольная работа № 6 по теме «Положительные десятичные дроби»	Контрольная работа № 6 по теме «Положительные десятичные дроби»
8	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты»	Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты»
9	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»
10	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.

К—1

Вариант I

1. Упростите отношение:

а) $\frac{48}{42}$; б) $\frac{45 \text{ м}}{54 \text{ м}}$; в) $\frac{12 \text{ м}}{2400 \text{ см}}$.

2. Разделите число 120 в отношении 2 : 3.

3. Решите пропорцию:

а) $\frac{x}{8} = \frac{17}{4}$; б) $\frac{13}{24} = \frac{x}{36}$.

4. Решите задачу с помощью пропорции:

а) 12 м сукна стоят 87 р. Сколько стоят 8 м этого сукна?

б) Девять рабочих выполнили задание за 4 дня. Сколько рабочих могут выполнить задание за 6 дней?

5*. Определите масштаб плана, если участок площадью 7200 м^2 изображён на этом плане в виде прямоугольника со сторонами 12 см и 6 см.

К—1

Вариант II

1. Упростите отношение:

а) $\frac{35}{56}$; б) $\frac{42 \text{ кг}}{49 \text{ кг}}$; в) $\frac{18 \text{ дм}}{270 \text{ см}}$.

2. Разделите число 150 в отношении 3 : 2.

3. Решите пропорцию:

а) $\frac{x}{9} = \frac{10}{3}$; б) $\frac{11}{42} = \frac{x}{63}$.

4. Решите задачу с помощью пропорции:

а) 8 м сукна стоят 54 р. Сколько стоят 12 м этого сукна?

б) Восемь рабочих выполнили задание за 3 дня. За сколько дней могут выполнить задание 6 рабочих?

5*. Определите масштаб плана, если участок площадью 4800 м^2 изображён на этом плане в виде прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см.

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы:

К—1

В—I. 1. а) $\frac{8}{7}$; б) $\frac{5}{6}$; в) $\frac{1}{2}$. 2. 48 и 72. 3. а) 34; б) $19\frac{1}{2}$. 4. а) 58 р.;

б) 6 рабочих. 5. 1 : 1000. Указание: Сначала определите, во сколько раз надо увеличить стороны прямоугольника, чтобы получить данную площадь.

В—II. 1. а) $\frac{5}{8}$; б) $\frac{6}{7}$; в) $\frac{2}{3}$. 2. 90 и 60. 3. а) 30; б) $16\frac{1}{2}$. 4. а) 81 р.;

б) за 4 дня. 5. 1 : 1000.

К–2**Вариант I**

1. Начертите отрезок AB , длина которого равна 8 см. Постройте:
 - а) отрезок MN , длина которого составляет 25 % длины отрезка AB ;
 - б) отрезок XU , длина которого составляет 150 % длины отрезка AB .
2. Вычислите 20 % числа 35.
3. Было 500 р. Потратили 40 % всей суммы и 50 % остатка. Сколько денег осталось?
4. За контрольную работу учащиеся 8 класса получили 4 отметки «5», 10 отметок «4», 10 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.
- 5*. Товар стоил 400 р. Определите его цену после двух повышений цены — сначала на 20 %, потом на 10 %.

К–2**Вариант II**

1. Начертите отрезок AB , длина которого равна 8 см. Постройте:
 - а) отрезок MN , длина которого составляет 50 % длины отрезка AB ;
 - б) отрезок XU , длина которого составляет 125 % длины отрезка AB .
2. Вычислите 35 % числа 20.
3. Было 500 р. Потратили 50 % всей суммы и 40 % остатка. Сколько денег осталось?
4. За контрольную работу учащиеся 9 класса получили 6 отметок «5», 10 отметок «4», 8 отметок «3». Других отметок не было. Постройте круговую диаграмму по этим данным.
- 5*. Товар стоил 600 р. Определите его цену после двух повышений цены — сначала на 10 %, потом на 20 %.

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более 2/3 объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на 2/3 объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее 2/3 объёма.

Ответы:

В—I. 1. а) $MN = 2$ см; б) $XY = 12$ см. 2. 7. 3. 150 р. 5. 528 р.

В—II. 1. а) $MN = 4$ см; б) $XY = 10$ см. 2. 7. 3. 150 р. 5. 792 р.

Контрольная работа № 3" Целые числа"

К—3

Вариант I

1. Сравните числа -295 и -925 .
2. Вычислите:
 - а) $-49 + (-57)$;
 - б) $-32 - (-13)$;
 - в) $124 \cdot (-25)$;
 - г) $-549 : (-9)$.
3. Вычислите наиболее простым способом:
 - а) $-48 \cdot 25 + 28 \cdot 25$;
 - б) $-138 + 24 - (29 - 138)$.
4. Найдите значение выражения
 $(54 : (-6) - 24 \cdot (-5)) : (-3)$.
5. Изобразите на координатной оси точки $O(0)$, $A(5)$, $B(-4)$.
- 6*. За 4 дня 3 курицы снесли 8 яиц. Сколько яиц снесли бы 2 курицы за 3 дня?

Контрольная работа № 3" Целые числа"

К—3

Вариант II

1. Сравните числа -367 и -637 .
2. Вычислите:
 - а) $-46 + (-53)$;
 - б) $-45 - (-23)$;
 - в) $-24 \cdot (-125)$;
 - г) $477 : (-9)$.
3. Вычислите наиболее простым способом:
 - а) $-36 \cdot 29 + 16 \cdot 29$;
 - б) $-234 + 27 - (35 - 234)$.
4. Найдите значение выражения
 $(-49 : 7 - (-42 \cdot 3)) : (-7)$.
5. Изобразите на координатной оси точки $O(0)$, $A(-5)$, $B(4)$.
- 6*. За 3 дня 4 курицы снесли 6 яиц. Сколько яиц снесли бы 3 курицы за 2 дня?

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы:

В—I. 1. $-295 > -925$. **2.** а) -106 ; б) -19 ; в) -3100 ; г) **61**.

3. а) -500 ; б) -5 . **4.** -37 . **6.** 4 яйца.

В—II. 1. $-367 > -637$. **2.** а) -99 ; б) -22 ; в) **3000**; г) -53 .

3. а) -580 ; б) -8 . **4.** -17 . **6.** 3 яйца.

К-4

Вариант I

Вычислите (1—2):

1. а) $\frac{3}{7} + \left(-\frac{9}{14}\right)$; б) $-\frac{5}{9} - \frac{1}{12}$; в) $-\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8}$; г) $\frac{3}{28} : \left(-\frac{5}{7}\right)$.

2. $-\frac{1}{12} \cdot \frac{3}{5} - \frac{2}{3} : \left(-\frac{10}{9}\right)$.

3. Вычислите, применяя законы умножения:

а) $-\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{13} - \frac{4}{7} \cdot \frac{5}{13}$; б) $\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{9} - \frac{3}{5} \cdot \left(\frac{7}{9} - \frac{5}{6}\right)$.

4. Первая бригада может выполнить задание за 24 ч, а вторая — за 48 ч. За сколько часов совместной работы они могут выполнить это задание?

5*. Через два крана бак наполнился за 8 мин. Если бы был открыт только первый кран, то бак наполнился бы за 12 мин. За сколько минут наполнился бы бак через один второй кран?

К-4

Вариант II

Вычислите (1—2):

1. а) $\frac{5}{6} + \left(-\frac{7}{12}\right)$; б) $-\frac{3}{10} - \frac{1}{15}$; в) $-\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{9}$; г) $\frac{8}{21} : \left(-\frac{4}{7}\right)$.

2. $\frac{8}{15} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) - \frac{3}{10} : \left(-\frac{6}{5}\right)$.

3. Вычислите, применяя законы умножения:

а) $-\frac{3}{5} \cdot \frac{7}{11} - \frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$; б) $\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{8} - \frac{3}{4} \cdot \left(\frac{7}{8} - \frac{2}{3}\right)$.

4. Первая бригада может выполнить задание за 16 ч, а вторая — за 48 ч. За сколько часов совместной работы они могут выполнить это задание?

5*. Через два крана бак наполнился за 9 мин. Если бы был открыт только первый кран, то бак наполнился бы за 36 мин. За сколько минут наполнился бы бак через один второй кран?

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более 2/3 объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на 2/3 объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее 2/3 объёма.

Ответы

В—I. 1. а) $-\frac{3}{14}$; б) $-\frac{23}{36}$; в) $-\frac{5}{12}$; г) $-\frac{3}{20}$. 2. $\frac{11}{20}$. 3. а) $-\frac{5}{13}$; б) $\frac{1}{2}$.

4. За 16 ч. 5. За 24 мин.

В—II. 1. а) $\frac{1}{4}$; б) $-\frac{11}{30}$; в) $-\frac{1}{3}$; г) $-\frac{2}{3}$. 2. $-\frac{1}{60}$. 3. а) $-\frac{7}{11}$; б) $\frac{1}{2}$.

4. За 12 ч. 5. За 12 мин.

К—5

Вариант I

1. Решите уравнение:

а) $3x - 2 = 5$; б) $5x - 2x + 3 = 6$; в) $8 - \frac{3}{5}x = 14$.

Решите с помощью уравнения задачу (2—3):

2. Задумали число, умножили его на 5, из результата вычли 12 и получили 38. Какое число задумали?

3. В одном куске полотна на 7 м больше, чем в другом, а всего в двух кусках 23 м. Сколько метров полотна в каждом куске?

4*. Найдите значение выражения $3x - 2$ при $x = 1\frac{2}{3}$.

5*. Упростите выражение $2x - 3 - (5x - 4)$.

6*. Зависит ли от значения x значение выражения
 $3(2x - 1) - 2(5x - 4) - (2 - 4x)$?

К—5

Вариант II

1. Решите уравнение:

а) $2x - 3 = 4$; б) $6x - 2x + 1 = 5$; в) $5 - \frac{2}{5}x = 11$.

Решите с помощью уравнения задачу (2—3):

2. Задумали число, умножили его на 4, к результату прибавили 13 и получили 57. Какое число задумали?

3. Маша на 3 года старше Даши, а сумма их возрастов 27 лет. Сколько лет каждой?

4*. Найдите значение выражения $5x - 1$ при $x = 1\frac{1}{5}$.

5*. Упростите выражение $3x - 5 - (7x - 3)$.

6*. Зависит ли от значения x значение выражения
 $4(3x - 2) - 2(4x - 1) - (4x - 9)$?

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы

В—I. 1. а) $\frac{7}{3}$; б) 1; в) -10 . 2. 10. 3. 15 и 8 м. 4. 3. 5. $-3x + 1$.

6. Нет.

В—II. 1. а) $\frac{7}{2}$; б) 1; в) -15 . 2. 11. 3. 15 и 12 лет. 4. 5. 5. $-4x - 2$.

6. Нет.

К–6

Вариант I

1. Вычислите:

- а) $4,23 + 1,7$; б) $3,29 - 1,9$;
в) $3,25 \cdot 0,8$; г) $13,104 : 4,2$.

2. Найдите значение выражения

$$(5,27 - 24,9 \cdot (0,48 - 0,38)) : 0,2.$$

3. В магазин привезли 320 кг картофеля. Продали 0,6 этого картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать?

4. Сколько деталей должен обточить токарь за смену, если он уже выполнил 0,8 сменного задания и ему осталось обточить 10 деталей?

5*. Упростите выражение $13x + 2 - (5x - 11)$ и найдите его значение при $x = 0,8$.

6*. Вычислите, не умножая столбиком:

$$123,45 \cdot 6,789 - 678,9 \cdot 1,2345.$$

К–6

Вариант II

1. Вычислите:

- а) $5,37 + 2,3$; б) $4,18 - 2,8$;
в) $6,2 \cdot 0,25$; г) $7,488 : 2,4$.

2. Найдите значение выражения

$$(4,57 - 27,1 \cdot (1,56 - 1,46)) : 0,2.$$

3. В магазин привезли 280 кг картофеля. Продали 0,8 этого картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать?

4. Турист прошёл 0,6 длины маршрута, и ему осталось пройти ещё 12 км. Какова длина маршрута?

5*. Упростите выражение $15x + 4 - (8x - 12)$ и найдите его значение при $x = 0,7$.

6*. Вычислите, не умножая столбиком:

$$12,34 \cdot 567,89 - 56,789 \cdot 123,4.$$

Критерии оценивания заданий

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы

В—I. 1. а) 5,93; б) 1,39; в) 2,6; г) 3,12. 2. 13,9. 3. 128 кг.
4. 50 деталей. 5. 19,4. 6. 0.

В—II. 1. а) 7,67; б) 1,38; в) 1,55; г) 3,12. 2. 9,3. 3. 56 кг.
4. 30 км. 5. 20,9. 6. 0.

К–7

Вариант I

1. Вычислите:
а) $3,7 \cdot (-5,02)$; б) $18,605 : 6,1$; в) $-5,2 : 0,04$.
2. Вычислите рациональным способом:

$$\frac{-0,48 \cdot 0,25}{(-0,12 - 0,13) \cdot 0,24}$$

3. В коробке оказалось 12 бракованных лампочек, что составило 4% числа всех лампочек. Сколько целых лампочек было в коробке?
4. Потратили 80% имевшихся денег, и осталось 60 р. Сколько денег было первоначально?
- 5*. Упростите выражение $3,2 \cdot (x - 5) - 6 \cdot (1,5x - 1)$.
- 6*. С помощью калькулятора выполнили деление:
 $0,00125 : 356 \approx 0,0000035$.

С помощью того же калькулятора найдите ещё две значащие цифры частного.

К–7

Вариант II

1. Вычислите:
а) $-2,7 \cdot 3,04$; б) $25,578 : 6,3$; в) $4,8 : (-0,03)$.
2. Вычислите рациональным способом:

$$\frac{-0,36 \cdot 0,28}{(-0,15 - 0,13) \cdot 0,18}$$

3. Потратили 48 р., что составило 40% имевшихся денег. Сколько денег осталось?
4. Прочитали 15% всех страниц книги, и осталось прочитать 170 страниц. Сколько страниц в книге?
- 5*. Упростите выражение $5,1 \cdot (x - 2) - 3 \cdot (1,2x - 2)$.
- 6*. С помощью калькулятора выполнили деление:
 $0,00243 : 453 \approx 0,0000053$.

С помощью того же калькулятора найдите ещё две значащие цифры частного.

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы:

В—I. 1. а) $-18,574$; б) $3,05$; в) -130 . 2. 2. 3. 288 лампочек.
4. 300 р. 5. $-5,8x - 10$. 6. Можно, например, разделить $1,25$ на 356 .

В—II. 1. а) $-8,208$; б) $4,06$; в) -160 . 2. 2. 3. 72 р. 4. 200 страниц.
5. $-1,5x - 4,2$. 6. Можно, например, разделить $2,43$ на 453 .

К–8

Вариант I

1. Запишите в виде периодической дроби обыкновенную дробь:
а) $\frac{5}{9}$; б) $\frac{13}{99}$.
2. Найдите обыкновенную дробь, равную периодической дроби $0,(6)$.
3. Радиус окружности равен 12 см. Вычислите приближённо длину окружности и площадь ограниченного ею круга, считая $\pi \approx 3,14$.
4. Решите уравнение $3,5x - 2,8 = 1,4x + 1,4$.
5. Трава при сушке теряет 80% своей массы. Сколько тонн травы надо накосить, чтобы насушить 12 т сена?
- 6*. В коробке лежит 5 чёрных и 7 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара одного цвета?

К–8

Вариант II

1. Запишите в виде периодической дроби обыкновенную дробь:
а) $\frac{4}{9}$; б) $\frac{17}{99}$.
2. Найдите обыкновенную дробь, равную периодической дроби $0,(5)$.
3. Радиус окружности равен 11 см. Вычислите приближённо длину окружности и площадь ограниченного ею круга, считая $\pi \approx 3,14$.
4. Решите уравнение $3,6x - 2,5 = 1,2x + 2,3$.
5. Груши при сушке теряют 70% своей массы. Сколько килограммов свежих груш надо взять, чтобы получить 27 кг сушёных?
- 6*. В коробке лежит 6 чёрных шаров и 4 белых шара. Какое наименьшее число шаров надо взять из коробки не глядя, чтобы среди них оказалось 2 шара одного цвета?

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма. Допущены ошибки в выкладках, в расчетах, в рисунках, чертежах и графиках.

Отметка 2»: - работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы:

В—I. 1. а) 0,(5); б) 0,(13). 2. $\frac{2}{3}$. 3. 75,36 см и 452,16 см². 4. 2.

5. 60 т. 6. 3 шара.

В—II. 1. а) 0,(4); б) 0,(17). 2. $\frac{5}{9}$. 3. 69,08 см и 379,94 см². 4. 2.

5. 90 кг. 6. 3 шара.

Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование.

К—9

Вариант I

1. Вычислите:

а) $\frac{3}{10} - \frac{2}{15}$; б) $3,25 \cdot 50,6$.

2. Шесть рабочих могут выполнить работу за 15 дней. За сколько дней выполнят эту работу 10 рабочих, если будут работать с такой же производительностью?

3. Вычислите: $\frac{3}{8} : \frac{7}{12} + 3\frac{1}{7} \cdot \frac{3}{11}$.

4. Найдите значение выражения $0,3a - 7$ при $a = -5$.

5. В магазин привезли печенье. В первый день продали 52 кг печенья, а во второй день — в 1,3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в магазин, если за два дня продали $\frac{1}{3}$ привезённого печенья?

6*. Вычислите наиболее простым способом:

$$(6,8 - 2,76) + (2,76 - 4,8).$$

1. Вычислите: а) $\frac{2}{15} + \frac{5}{12}$; б) $2\frac{2}{3} : 1,6$.
2. Поле площадью 24 га занято под картофель и капусту. Под капусту занято на 3,6 га меньше, чем под картофель. Какая площадь занята под капусту?
3. Вычислите: $94,3 : 4,6 - 1,75 \cdot 0,6$.
4. Упростите выражение $-6a - 7 + 4a - 1$.
5. Определите, сколько человек на уроке физкультуры, если $\frac{2}{5}$ присутствующих на уроке прыгают в длину, 25% прыгают в высоту, а остальные 7 человек играют в мяч.
- 6*. Вычислите наиболее простым способом:

$$1\frac{4}{5} \cdot 4\frac{5}{6} - 1\frac{4}{5} \cdot 3\frac{5}{6} + 3\frac{1}{5}$$

Критерии оценивания заданий:

Отметка «5»: - работа выполнена полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет погрешностей;

- используются знания в нестандартных ситуациях;

- в решении нет математических ошибок (возможна 1 неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4»: - работа выполнена полностью, но допущена ошибка или 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах и графиках или выполнена работа верно более $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «3»: - ученик владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа выполнена верно на $\frac{2}{3}$ объёма.

Отметка «2»: - Ученик в некоторой степени владеет обязательными умениями по проверяемой теме, но работа выполнена верно менее $\frac{2}{3}$ объёма.

Ответы:

В—I. 1. а) $\frac{1}{6}$; б) 164,45. 2. За 9 дней. 3. 1,5. 4. -8,5. 5. 276 кг.

6. 2.

В—II. 1. а) $\frac{11}{20}$; б) $1\frac{2}{3}$. 2. 10,2 га. 3. 19,45. 4. $-2a - 8$. 5. 20 учащихся. 6. 5.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022