

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Васькинская основная общеобразовательная школа - детский сад»

Рассмотрено
методическим объединением
учителей
Протокол № 1
от 29 августа 2019г.

Согласовано
Заместителем директора по
УВР
29 августа 2019г.

Утверждено
Приказом директора
№ 76 от 30 августа
2019г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
МАТЕМАТИКА**

5 КЛАСС

Паспорт фонда оценочных средств
 для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
 аттестации
5 класс МАТЕМАТИКА

№	Тема раздела	Наименование оценочного раздела
1	Натуральные числа и ноль	Контрольная работа №1 Сложение и вычитание натуральных чисел
		Контрольная работа №2 Умножение и деление натуральных чисел.
2	Измерение величин	Контрольная работа №3 Прямая. Отрезок. Измерение отрезков
		Контрольная работа №4. Измерение величин
3	Делимость натуральных чисел	Контрольная работа №5 Делимость натуральных чисел
4	Обыкновенные дроби	Контрольная работа №6 Сложение и вычитание дробей.
		Контрольная работа №7 Умножение и деление дробей
		Контрольная работа №8. Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей
5	Повторение	Итоговая контрольная работа №9

Контрольная работа №1
«Сложение и вычитание натуральных чисел»
Вариант 1

1. Сравните:
а) 20 000 и 19 999; б) 1 536 819 и 1 536 819; в) 588 711 и 588 811.
2. Вычислите: а) $62\,932 + 18\,798$; б) $83\,521 - 78\,973$.
3. Вычислите:
а) $51 + 902 + 49$; б) $59 \cdot 320 + 59 \cdot 680$; в) $27 \cdot 698 - 27 \cdot 688$;
г) $8 \cdot 397 \cdot 125$.
4. Решите уравнение: а) $x + 243 = 1099$; б) $498 - x = 79$.
5. В первый день туристы прошли 28 км, во второй – на 3 км меньше, чем в первый, а в третий день они проехали на поезде в 4 раза больше, чем за первые два дня прошли пешком. Сколько километров туристы преодолели за эти три дня?
6. * Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} _ *0081 \\ _ *9*8 \\ \hline 9* \end{array}$$

Вариант 2

1. Сравните:
а) 18 888 и 20 000; б) 9 056 272 и 9 056 272; в) 159 482 и 159 483.
2. Вычислите: а) $48\,563 + 47\,982$; б) $84\,535 - 74\,696$.
3. Вычислите:
а) $53 + 971 + 47$; б) $71 \cdot 750 + 71 \cdot 250$; в) $84 \cdot 354 - 84 \cdot 344$;
г) $125 \cdot 387 \cdot 8$.
4. Решите уравнение: а) $576 + x = 1084$; б) $x - 457 = 379$.
5. На тетради в клетку потратили 39 р., на тетради в линейку – на 5 р. меньше, а на учебники потратили в 3 раза больше денег, чем на все тетради, вместе взятые. Сколько денег потратили на тетради и учебники?
6. * Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} _ *0*47 \\ _ *9*8 \\ \hline 5* \end{array}$$

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6*
Балл	36	26	46	26	26	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	13-14	12-9	5-8	Меньше 5 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а) > б) = в) <	а) < б) = в) <
2	а) 81730 б) 4548	а) 96545 б) 9839
3	а) 1002 б) 59000 в) 270 г) 397000	а) 1071 б) 71000 в) 840 г) 387000
4	а) 853 б) 419	а) 508 б) 836
5	28-3=25(км)-прошли во второй день 25+28=53(км)-прошли за первые два дня пешком 53*4=212(км)-проехали на поезде в третий день 28+25+212=265(км)-преодолели туристы за три дня Ответ: 265 км	1) 39-5=34 (р) - стоит тетрадь в линейку 2) 39+34=73 (р) - стоили все тетради 3) 73*3=219 (р) - стоимость учебников 4) 219+73=292 (р) - потратили на тетради и учебники Ответ - 292 рубля
6*	10081-9988=93	10047-9988=59

Контрольная работа №2
«Умножение и деление натуральных чисел»

Вариант 1

1. Вычислите:
а) $348 \cdot 607$; б) $62\,800 : 40$; в) $24\,004 : 34$.
2. Выполните действия:
а) $72 + 468 : (83 \cdot 9 - 729)$; б) $20\,385 : (723 - 720)^3$.
3. Найдите число x , для которого:
а) $x : 5 = 9$ (ост. 3); б) $64 : x = 6$ (ост. 4).
4. а) Алеша посадил в 3 раза больше деревьев, чем Саша, а вместе они посадили 24 дерева. Сколько деревьев посадил каждый?
б) Маша знает в 4 раза больше английских слов, чем Даша. А Даша знает на 36 английских слов меньше, чем Маша. Сколько английских слов знает каждая девочка?
- 5.* Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} \times 45^* \\ *** \\ \hline **3 \\ ***4 \\ \hline ***** \end{array}$$

Вариант 2

1. Вычислите:
а) $521 \cdot 706$; б) $61\,600 : 40$; в) $15\,428 : 38$.
2. Выполните действия:
а) $24 + 516 : (256 - 4 \cdot 61)$; б) $9\,252 : (638 - 632)^2$.
3. Найдите число x , для которого:
а) $x : 6 = 8$ (ост. 1); б) $84 : x = 9$ (ост. 3).
4. а) Коля надул в 4 раза больше шариков, чем Саша, а вместе они надули 20 шариков. Сколько шариков надул каждый?
б) Алеша решил в 3 раза больше задач, чем Боря. А Боря решил на 12 задач меньше, чем Алеша. Сколько задач решил каждый?
- 5.* Замените звёздочки цифрами так, чтобы вычисления столбиком были верными:

$$\begin{array}{r} \times 62^* \\ 2^{**} \\ \hline \end{array}$$

**5

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5*
Балл	36	А) 46 Б) 36	26	26	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	14-15	13-10	6-9	Меньше 6 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а) 211236 б) 1570 в) 706	а) 367826 б) 1540 в) 406
2	а) $72 + 468 : (83 \cdot 9 - 729)$; 1) $83 \cdot 9 = 747$; 2) $747 - 729 = 18$; 3) $468 : 18 = 26$; 4) $72 + 26 = 98$. б) $20\ 385 : (723 - 720)^3$. 1) $723 - 720 = 3$; 2) $3^3 = 27$; 3) $20\ 385 : 27 = 755$	а) $24 + 516 : (256 - 4 \cdot 61) = 67$ 1) $4 \cdot 61 = 244$; 2) $256 - 244 = 12$; 3) $516 : 12 = 43$; $43 + 24 = 67$. б) $9\ 252 : (638 - 632)^2$ 1) $638 - 632 = 6$; 2) $6^2 = 36$; 3) $9\ 252 : 36 = 257$
3	а) 48 б) 10	а) 49 б) 9
4	а) 1) $24 : (3 + 1) = 6$ (деревьев) посадил Саша 2) $6 \cdot 3 = 18$ (деревьев) посадил Алеша б) 1) $4 - 1 = 3$ части (разница) 2) $36 : 3 = 12$ слов - 1 часть (знает Даша) 3) $12 \cdot 4 = 48$ слов - 4 части (знает Маша).	а) Коля надул 4 части шариков Саша - 1 часть шариков $4 + 1 = 5$ - всего частей $20 : 5 = 4$ (шар.) - в 1 части $4 \cdot 4 = 16$ (шар.) - надул Коля $4 \cdot 1 = 4$ (шар.) - надул Саша б) 1) $3 - 1 = 2$ (ч) разница 2) $12 : 2 = 6$ (з.) приходится на 1 часть 3) $6 \cdot 3 = 18$ (з) решил Алеша.

		4) $18-12=6(3)$ решил Боря.
5*	$\begin{array}{r} 453 \\ * 801 \\ \hline 362853 \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ *221 \\ \hline 138125 \end{array}$

Контрольная работа №3
Прямая. Отрезок. Измерение отрезков
Вариант 1

1. На прямой отметили 7 точек. Сколько образовалось лучей с началом в этих точках?
2. Выразите:
 - а) в сантиметрах: 5 м 65 см; 52 м 9 см; 45 дм;
 - б) в миллиметрах 13 м 13 см;
 - в) в дециметрах 87 000 мм;
 - г) в метрах 67 000 мм.
3. а) На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $A(5)$, $B(9)$, $C(3)$.
 б) Какую координату имеет точка D – середина отрезка BC ?
 в) Определите длину наименьшего из отрезков AC , BC , CD .
4. На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $B(5)$, и точку C так, чтобы расстояние BC было равно 3. Сколько решений имеет задача?
5. Сумма двух чисел равна 999, а их разность равна 123. Найдите эти числа.
6. Постройте прямую CD и точку K , не лежащую на этой прямой. С помощью угольника и линейки начертите прямую KN , параллельную прямой CD .

Вариант 2

1. На прямой отметили 6 точек. Сколько образовалось лучей с началом в этих точках?
2. Выразите:
 - а) в сантиметрах: 12 м 34 см; 15 м 6 см; 35 дм;
 - б) в миллиметрах 8 м 54 см;
 - в) в дециметрах 37 000 мм;
 - г) в метрах 73 000 мм.
3. а) На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $A(2)$, $B(5)$, $C(10)$.
 б) Какую координату имеет точка E – середина отрезка AC ?
 в) Определите длину наибольшего из отрезков AC , BC , CE .
4. На координатном луче отметьте точки $O(0)$, $B(8)$, и точку C так, чтобы расстояние BC было равно 4. Сколько решений имеет задача?

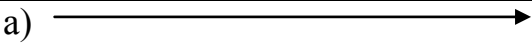

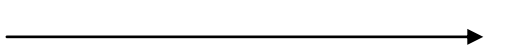
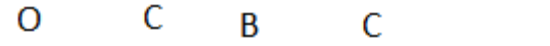
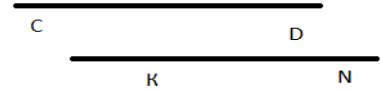
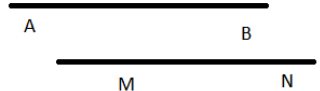
5. Сумма двух чисел равна 888, а их разность равна 132. Найдите эти числа.
6. Постройте прямую AB и точку M , не лежащую на этой прямой. С помощью угольника и линейки начертите прямую MN , параллельную прямой AB .

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Балл	16	46	36	16	16	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	10-11	7-10	5-6	Меньше 5 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	14 лучей	12 лучей
2	а. 565; 529; 450 см б. 1430 мм в. 870дм г. 67 м	а. 154; 156; 350 см б. 8540 мл в. 370 дм г. 73 м
3	а)  О(0) С(3) А(5) В(9) б) Д(6) в) $AC=2$, $BC=6$, $CD=3$.	 О А В С О 2 5 10 б) Е(4) в) $AC=8$, $BC=5$, $CE=6$
4	 О С(0) В(5) С(0) (0) 2 решения: $C(2)$, $C(8)$	 О С В С О 4 8 12 2 решения: $C(4)$, $C(12)$
5	$999 + 123 = 1122$ $1122 : 2 = 561$ (первое число) $999 - 561 = 438$ (второе число)	1) $(888-132):2=756:2=378$ - 1 число 2) $378+132=510$ - 2 число Ответ: 510 и 378
6		

Контрольная работа №4. Измерение величин
Вариант 1

1. Длина и ширина участка прямоугольной формы 24 м и 75 м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.
2. Площадь пола комнаты 15 м^2 , а её высота 4 м. Каков объем комнаты?
3. Выразите:
 - а) в квадратных дециметрах 12 м^2 ;
 - б) в квадратных метрах $200\,000 \text{ см}^2$;
 - в) в кубических сантиметрах 13 дм^3 ;
 - г) в кубических метрах $3\,000\,000 \text{ см}^3$.
4. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 30 км. Скорость одного пешехода 6 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?
5. Скорость лодки по течению реки 19 км/ч, а против течения 13 км/ч. Какова скорость течения реки?
6. Вычислите: а) $378 + 4359$; б) $4325 - 3179$; в) $235 \cdot 408$; г) $7511 : 37$.

Вариант 2

1. Длина и ширина участка прямоугольной формы 44 м и 25 м. Вычислите площадь участка и выразите ее в арах.
2. Площадь пола комнаты 21 м^2 , а её высота 3 м. Каков объем комнаты?
3. Выразите:
 - а) в квадратных дециметрах 25 м^2 ;
 - б) в квадратных метрах $60\,000 \text{ см}^2$;
 - в) в кубических сантиметрах 14 дм^3 ;
 - г) в кубических метрах $4\,000\,000 \text{ см}^3$.
4. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух сёл, расстояние между которыми 27 км. Скорость одного пешехода 5 км/ч, скорость другого 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?
5. Скорость лодки по течению реки 17 км/ч, а против течения 11 км/ч. Какова скорость течения реки?
6. Вычислите: а) $487 + 3768$; б) $6435 - 4519$; в) $216 \cdot 308$; г) $7956 : 39$.

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Балл	16	16	46	16	16	46

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	11-12	8-10	5-7	Меньше 5 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	$24 \cdot 75 = 1800 \text{ (м}^2\text{)} = 18 \text{ а}$	$44 \cdot 25 = 1100 \text{ (м}^2\text{)} = 11 \text{ а}$
2	$15 \cdot 4 = 60 \text{ (м}^3\text{)}$	$21 \cdot 3 = 63 \text{ (м}^3\text{)}$
3	а. 1200 б. 20 в. 13000 г. 3	а. 2500 б. 6 в. 1400 г. 4
4	$6 + 4 = 10 \text{ км/ч}$ - скорость сближения $30 : 10 = 3 \text{ часа}$ - время через которое они встретятся Ответ: Пешеходы встретятся через 3 часа.	1) $5 + 4 = 9 \text{ км/ч}$ - скорость сближения 2) $27 : 9 = 3 \text{ часа}$ Ответ: встретятся через 3 часа.
5	$V_{\text{теч}} = (V_{\text{по теч}} - V_{\text{пр. теч}}) : 2$ $19 - 13 = 6 \text{ (км/ч)}$ - разница в скорости $6 : 2 = 3 \text{ км/ч}$ скорость течения реки ответ: 3 км/ч	$(17 - 11) : 2 = 3 \text{ км/ч}$ Ответ: 3 км/ч скорость течения реки
6	а. 4737 б. 1146 в. 95880 г. 203	д. 4255 е. 1916 ж. 66528 з. 204

Контрольная работа №5
Делимость натуральных чисел
Вариант 1

1. а) Какие из чисел: 207, 321, 53, 954 – делятся на 3?
б) Какие из чисел: 120, 348, 554, 255 – делятся на 5?
2. Разложите на простые множители число 750.
3. Найдите:
а) НОД (48,36);
б) НОК (48,36).
4. Некто записал пятизначное число, делящееся на 9. Переставил несколько цифр и получил новое число. Делится ли это новое число на 9? Почему?
5. Какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы число 635^* делилось на 2, но не делилось на 4? Рассмотрите все возможные случаи.
6. Сколько делителей имеет число 300?

Вариант 2

1. а) Какие из чисел: 501, 432, 83, 945 – делятся на 3?
б) Какие из чисел: 940, 438, 545, 209 – делятся на 5?
2. Разложите на простые множители число 720.
3. Найдите:
а) НОД (68,51);
б) НОК (68,51).
4. Некто записал шестизначное число, делящееся на 9. Переставил несколько цифр и получил новое число. Делится ли это новое число на 9? Почему?
5. Какую цифру можно поставить вместо звездочки, чтобы число 834^* делилось на 2, но не делилось на 4? Рассмотрите все возможные случаи.
6. Сколько делителей имеет число 450?

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Балл	26	16	26	16	16	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	7-8	5-6	3-4	Меньше 3 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а. 207; 321; 954 б. 120; 255	а. 501; 432; 945 б. 940; 545;
2	$750 = 2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 3$	$720 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 3$
3	а. $2 \cdot 2 \cdot 3 = 12$ б. $12 \cdot 4 \cdot 3 = 144$	а. НОД (61;51)=11 б. НОК(61;51)=3111
4	число делится на 9, если сумма его цифр делится на 9, а теперь смотри если поменять несколько цифр в числе то сумма его не поменяется значит число будет делиться на 9	число делится на 9, если сумма цифр этого числа делится на 9. После перестановки цифр сумма не поменяется, значит, новое число тоже будет делиться на 9.
5	6354; 6350; 6358	8342, 8346, 8350
6	18 1;2;3;4;5;6;10;12;15;20;25;30;50;60;75;100;150;300	18 1,2,3,5,6,9,10,15,18,25,30,45,50,75,90,150,225,45

Контрольная работа №6
«Сложение и вычитание дробей»
Вариант 1

1. Сократите дробь: а) $\frac{45}{81}$; б) $\frac{72}{96}$; в) $\frac{187}{510}$.
2. Сравните дроби: а) $\frac{8}{7}$ и $\frac{9}{7}$; б) $\frac{7}{9}$ и $\frac{5}{6}$; в) $\frac{11}{32}$ и $\frac{11}{42}$; г) $\frac{39}{40}$ и $\frac{40}{41}$.
3. Вычислите: а) $\frac{11}{17} + \frac{3}{17}$; б) $\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$; в) $\frac{10}{21} + \frac{3}{7}$; г) $\frac{7}{26} - \frac{1}{39}$.
4. Посадили 56 деревьев, $\frac{7}{8}$ посаженных деревьев прижились. Сколько деревьев не прижилось?
5. Учитель проверил 21 тетрадь, что составило $\frac{3}{7}$ всех тетрадей. Сколько тетрадей осталось проверить учителю?
6. Известно, что $\frac{3}{5}$ класса сходили в кино, $\frac{2}{3}$ – на выставку. Сколько учащихся в классе, если их больше 25, но меньше 35?

Вариант 2

1. Сократите дробь: а) $\frac{54}{45}$; б) $\frac{96}{108}$; в) $\frac{209}{950}$.
2. Сравните дроби: а) $\frac{16}{15}$ и $\frac{17}{15}$; б) $\frac{6}{7}$ и $\frac{7}{8}$; в) $\frac{7}{31}$ и $\frac{7}{29}$; г) $\frac{48}{49}$ и $\frac{49}{50}$.
3. Вычислите: а) $\frac{5}{18} + \frac{5}{18}$; б) $\frac{6}{5} - \frac{5}{6}$; в) $\frac{7}{25} + \frac{4}{5}$; г) $\frac{11}{48} - \frac{11}{64}$.
4. Турист должен пройти 27 км, он прошел $\frac{2}{3}$ всего пути. Сколько километров ему осталось пройти?
5. Из посаженных деревьев прижилось 56, что составило $\frac{7}{8}$ посаженных деревьев. Сколько деревьев не прижилось?
6. Известно, что $\frac{1}{2}$ класса сходили в кино, $\frac{4}{7}$ – на выставку. Сколько учащихся в классе, если их больше 20, но меньше 30?

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Балл	36	46	46	16	16	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	13-14	9-12	6-8	Меньше 6 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	$\frac{5}{9}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{11}{30}$	а. $\frac{6}{5}$ б. $\frac{8}{9}$ в. $\frac{11}{50}$
2	а. < б. < в. > г. <	а. < б. < в. > г. <
3	а. $\frac{14}{17}$ б. $\frac{11}{40}$ в. $\frac{19}{21}$ г. $\frac{19}{78}$	а. $\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$ б. $\frac{11}{30}$ в. $\frac{27}{25}$ г. $\frac{11}{192}$
4	$56:8*7=49$ деревьев прижилось $56-49 = 7$ деревьев не прижилось	1) $27*2/3 = 18$ (км) - прошел турист. 2) $27-18 = 9$ (км) - осталось пройти.
5	1) $21:3/7=49$ (тет.)- всего 2) $49-21=28$ (тет.) - осталось проверить Ответ:28 тетрадей.	1) $56:7=8-1/8$ всех деревьев 2) $8*8=64$ -все деревья 3) $64-56=8$ -не прижилось

6	<p>1) $30:5*3=18$чел.-пошли в кино. 2) $18:3*2=12$чел.-пошли на выставку. 3) $18+12=$всего 30 человек в классе.</p>	<p>число делится на 2, 7, следовательно, на 14. Единственное число от 20 до 30, делящееся на 14 - 28. Ответ: учащихся в классе 28</p>
---	--	--

Контрольная работа №7
Умножение и деление дробей

<p>1 вариант</p> <p>1.Выполните умножение $\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7}$ А) $\frac{2}{21}$ б) $\frac{10}{3}$ в) $\frac{5}{21}$ г) $\frac{10}{21}$</p> <p>2.Найти число, обратное числу $\frac{2}{3}$ А) $\frac{2}{1}$ б) $\frac{3}{1}$ в) $\frac{3}{2}$ г) 1</p> <p>3.Выполните деление $\frac{4}{27} : \frac{2}{9}$ А) $\frac{8}{243}$ б) $\frac{2}{3}$ в) $\frac{2}{3}$ г) $\frac{3}{4}$</p> <p>4.Вычислите $(\frac{2}{3})^4$ А) $\frac{8}{12}$ б) $\frac{8}{3}$ в) $\frac{16}{81}$ г) $\frac{16}{3}$</p> <p>5. Решите уравнение А) $\frac{8}{9} \cdot x = \frac{2}{9}$ б) $x : \frac{9}{16} = \frac{32}{45}$</p> <p>6.Вычислите $\frac{55}{48} : (\frac{11}{16} + \frac{3}{32}) - \frac{14}{15} \cdot \frac{5}{7}$</p> <p>7. Три бригады собрали урожай с поля площадью 240 га. Первая бригада собрала урожай с $\frac{3}{8}$ поля, вторая-с $\frac{5}{12}$ поля, а третья- с остального. С участка какой площади собрала урожай третья бригада?</p> <p>8.В санаторий завезли апельсины, мандарины и лимоны. Апельсины составляли $\frac{5}{14}$ всех фруктов, мандарины - $\frac{8}{21}$, а лимоны – остальные 99 кг. Сколько всего было фруктов?</p>	<p>2 вариант</p> <p>1.Выполните умножение $\frac{1}{7} \cdot \frac{2}{5}$ А) $\frac{3}{35}$ б) $\frac{2}{35}$ в) $\frac{3}{12}$ г) $\frac{19}{35}$</p> <p>2.Найти число, обратное числу $\frac{2}{5}$ А) $\frac{2}{1}$ б) $\frac{5}{1}$ в) $\frac{5}{2}$ г) 1</p> <p>3.Выполните деление $\frac{15}{28} : \frac{5}{7}$ А) $\frac{3}{28}$ б) $\frac{15}{4}$ в) $\frac{75}{140}$ г) $\frac{3}{4}$</p> <p>4.Вычислите $(\frac{2}{5})^3$ А) $\frac{6}{15}$ б) $\frac{8}{5}$ в) $\frac{8}{25}$ г) $\frac{8}{125}$</p> <p>5. Решите уравнение А) $\frac{6}{5} \cdot x = \frac{3}{5}$ б) $x : \frac{7}{15} = \frac{15}{28}$</p> <p>6.Вычислите $\frac{51}{25} : (\frac{8}{25} + \frac{9}{20}) - \frac{64}{35} \cdot \frac{5}{4}$</p> <p>7. В магазин завезли 360 кг овощей. Из них $\frac{4}{9}$ составлял картофель, $\frac{7}{24}$ - морковь, а остальное – капуста. Сколько килограммов капусты завезли в магазин?</p> <p>8. Для класса купили тетради, ручки и карандаши. Стоимость тетрадей составила $\frac{5}{12}$ стоимости всей покупки, стоимость ручек - $\frac{3}{8}$, а стоимость карандашей – остальные 70 рублей. Найдите стоимость всей покупки.</p>
--	--

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Балл	16	16	16	16	26	46	16	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	11-12	5-10	3-4	Меньше 3 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	Г	Б
2	В	В
3	б	Г
4	В	Г
5	а. $\frac{1}{4}$ б. $\frac{2}{5}$	а. $\frac{1}{2}$ б. $\frac{1}{4}$
6	$\frac{11}{16} + \frac{3}{32} = \frac{25}{32}$ $\frac{14}{15} \cdot \frac{5}{7} = \frac{2}{3}$ $\frac{55}{48} : \frac{25}{32} = \frac{44}{30}$ $\frac{44}{30} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15}$	$\frac{51}{25} : (\frac{8}{25} + \frac{9}{20}) - \frac{64}{35} \cdot \frac{5}{4}$ $\frac{8}{25} + \frac{9}{20} = \frac{77}{100}$ $\frac{51}{25} : \frac{77}{100} = \frac{204}{77}$ $\frac{64}{35} \cdot \frac{5}{4} = \frac{16}{7}$ $\frac{204}{77} - \frac{16}{7} = \frac{28}{77} = \frac{4}{11}$
7	1 способ. 1) $240 \cdot \frac{3}{8} = 240 : 8 \cdot 3 = 90$ (га) - первая бригада; 2) $240 \cdot \frac{5}{12} = 240 : 12 \cdot 5 = 100$ (га) - вторая бригада; 3) $240 - (90 + 100) = 240 - 190 = 50$ (га) - третья бригада.	1) $360 \cdot \frac{4}{9} = 160$ (кг)-картофель. 2) $360 \cdot \frac{7}{24} = 105$ (кг)-морковь. 3) $360 - 160 - 105 = 95$ (кг.)-капусты. Ответ;95 кг капусты завезли в магазин.
8	1) $5/14 + 8/21 = 31/42$ -составляют вместе апельсины и мандарины. 2) $1 - 31/42 = 11/42$ -лимоны. 3) $99 : 11/42 = 99 \cdot 42/11 = 378$ (кг); Ответ: в санаторий привезли 378 кг фруктов.	1) $5/12 + 3/8 = 10/24 + 9/24 = 19/24$ - тетради + ручки 2) $1 - 19/24 = 5/24$ - карандаши 3) $70 : 5 = 14$ (руб)- карандаши 4) $24 \cdot 14 = 336$ (руб) - вся покупка Ответ: стоимость всей покупки

Контрольная работа №8**Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей****Вариант 1**

1. Вычислите: а) $1\frac{4}{9} + 2\frac{5}{18}$; б) $3\frac{5}{24} - 1\frac{7}{36}$; в) $2\frac{7}{30} + 3\frac{9}{20} - 4\frac{59}{60}$.
2. Вычислите: а) $3\frac{1}{5} \cdot 3\frac{1}{8}$; б) $1\frac{4}{11} : 1\frac{2}{13}$; в) $2\frac{3}{4} : 1\frac{3}{8} \cdot 3\frac{2}{7}$.
3. Вычислите: $3 : 3\frac{3}{4} + 2\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{2} - 3\frac{5}{6}$.
4. Одна бригада может выполнить задание за 40 дней, а другая – за 60 дней. За сколько дней они выполнят задание при совместной работе?
5. Первая труба может наполнить бассейн за 25 мин, а вторая – за 15 мин. Наполнится ли бассейн за 10 мин, если открыть обе трубы?

Вариант 2

1. Вычислите: а) $5\frac{5}{9} + 2\frac{1}{18}$; б) $5\frac{7}{24} - 3\frac{11}{36}$; в) $2\frac{9}{26} + 3\frac{7}{39} - 4\frac{7}{13}$.
2. Вычислите: а) $1\frac{1}{6} \cdot 3\frac{3}{7}$; б) $2\frac{4}{11} : 2\frac{11}{14}$; в) $4\frac{1}{5} : 2\frac{1}{10} \cdot 1\frac{5}{6}$.
3. Вычислите: $4 : 4\frac{4}{5} + 2\frac{2}{7} \cdot 5\frac{1}{4} - 7\frac{11}{12}$.
4. Первая труба может наполнить бассейн за 24 мин, а вторая – за 40 мин. За сколько минут наполнят бассейн обе эти трубы?
5. Одна бригада может выполнить задание за 40 дней, а другая – за 50 дней. Хватит ли им 22 дней для выполнения того же задания при совместной работе?

Критерии оценивания заданий:

№ задания	1	2	3	4	5	6
Балл	46	46	46	16	16	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	14-15	8-13	4-7	Меньше 4 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а) $3\frac{13}{18}$ б) $2\frac{1}{72}$ в) $2\frac{7}{30} + 3\frac{9}{20} = 5\frac{41}{60}$ $5\frac{41}{60} - 4\frac{59}{60} = \frac{7}{10}$	а) $7\frac{11}{18}$ б) $1\frac{71}{72}$ в) $2\frac{9}{26} + 3\frac{7}{39} = 4\frac{51}{78}$ $4\frac{51}{78} - 4\frac{7}{13} = \frac{77}{78}$
2	а) 10 б) $\frac{12}{11}$ в) $2\frac{3}{4} : 1\frac{3}{8} = 2$ $2 \cdot 3\frac{2}{7} = 6\frac{4}{7}$	а) 4 б) $\frac{28}{33}$ в) $4\frac{1}{5} : 2\frac{1}{10} = 2$ $2 \cdot 1\frac{5}{6} = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$
3	$3 : 3\frac{3}{4} + 2\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{2} - 3\frac{5}{6}$ $3 : 3\frac{3}{4} = \frac{4}{5}$ $2\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{2} = 6$ $\frac{4}{5} + 6 = 6\frac{4}{5}$ $6\frac{4}{5} - 3\frac{5}{6} = 2\frac{29}{30}$	$4 : 4\frac{4}{5} + 2\frac{2}{7} \cdot 5\frac{1}{4} - 7\frac{11}{12}$ $4 : 4\frac{4}{5} = \frac{5}{6}$ $2\frac{2}{7} \cdot 5\frac{1}{4} = \frac{21}{2} = 12$ $\frac{5}{6} + 12 = 12\frac{5}{6}$ $12\frac{5}{6} - 7\frac{11}{12} = 4\frac{11}{12}$
4	Вся работа - 1 1/40 работы в день первая бригада 1/60 работы в день вторая $1/40 + 1/60 = 3/120 + 2/120 = 5/120 = 1/24$	1/24 - 1я труба за минуту 1/40 - 2я труба за мин $1/24 + 1/40 = 5/120 + 3/120 = 8/120 = 1/15$ - две трубы за час

	<p>работы в день вместе $1:1/24=24$ дня</p>	<p>$1:1/15=15$ мин - За столько минут наполнят бассейн обе эти трубы</p>
5	<p>1 - весь бассейн $1:25=1/25$ часть бассейна заполнит первая за 1 мин $1:15=1/15$ часть вторая труба за 1 мин $1/25+1/15=3/75+5/75=8/75$ часть бассейна наполнят обе за 1 мин $8/75*10=80/75=1 \frac{5}{75}=1 \frac{1}{15}$ часть бассейна наполнят обе трубы за 10 мин $1 \frac{1}{15}-1=1/15$ часть Ответ: обе трубы наполнят бассейн за 10 минут и еще $1/15$ перельется через край</p>	<p>$1/40$-производительность 1-ой бригады. $1/50$-производительность 2-ой бригады. 1) $1/40+1/50=9/200$-общая производительность. 2) $1:9/200=22 \frac{2}{9}$ дня 3) $22 \frac{2}{9}$ дня > 22 дня, значит этого времени не ХВАТИТ.</p>

Итоговая контрольная работа №9

Вариант 1**Часть 1**

- Сравните числа: а) $\frac{7}{15}$ и $\frac{11}{15}$; б) $\frac{5}{9}$ и $\frac{5}{16}$; в) $\frac{3}{4}$ и $\frac{5}{6}$.
- Какая дробь является неправильной: а) $\frac{5}{3}$; б) $\frac{5}{8}$; в) $\frac{3}{5}$; г) $\frac{3}{8}$.
- Вычислите: $20\frac{7}{19} - \left(3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19}\right)$.
- От куска провода отрезали 12 м, что составляет $\frac{1}{4}$ всего куска. Сколько метров провода было в куске?
- Вычислите: а) $4\frac{1}{8} - 2\frac{1}{4}$; б) $4\frac{1}{6} \cdot 3\frac{3}{5}$; в) $1\frac{4}{11} : 1\frac{2}{13}$.
- Площадь поля 500 га. Горохом засеяли $\frac{9}{20}$ поля. Какую площадь поля засеяли горохом?
- Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.
- Найдите значение выражения $6^2 + 4^3 - 100$.
- Найдите значение выражения $4\frac{3}{5} \cdot 4\frac{8}{17} + \frac{9}{17} \cdot 4\frac{3}{5}$ наиболее удобным способом.

Часть 2

- Выполните действия: $3:3\frac{3}{4} + 2\frac{2}{5} \cdot 2\frac{1}{2} - 3\frac{5}{6}$.
- Собственная скорость лодки $6\frac{7}{10}$ км/ч, а скорость течения $1\frac{1}{5}$ км/ч. Лодка проплыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

Вариант 2**Часть 1**

- Сравните числа: а) $\frac{9}{11}$ и $\frac{3}{11}$; б) $\frac{3}{4}$ и $\frac{3}{11}$; в) $\frac{2}{3}$ и $\frac{4}{5}$.
- Какая дробь является неправильной: а) $\frac{3}{10}$; б) $\frac{3}{7}$; в) $\frac{10}{3}$; г) $\frac{7}{10}$.
- Вычислите: $5\frac{6}{13} + \left(10\frac{12}{13} - 2\frac{9}{13}\right)$.
- От куска провода израсходовали 16 м, что составляет $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода было в куске первоначально?
- Вычислите: а) $6\frac{1}{8} - 2\frac{3}{4}$; б) $3\frac{1}{5} \cdot 3\frac{1}{8}$; в) $1\frac{2}{13} : 1\frac{4}{11}$.
- В библиотеке было 900 книг. Детские книги составляли $\frac{7}{20}$ всех книг. Сколько детских книг было в библиотеке?
- Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их. Запишите результаты измерений.
- Найдите значение выражения $7^2 - 2^3 + 59$.
- Найдите значение выражения $3\frac{4}{7} \cdot \frac{12}{31} + 6\frac{19}{31} \cdot 3\frac{4}{7}$ наиболее удобным способом.

Часть 2

- Выполните действия: $2:2\frac{2}{3} + 1\frac{4}{5} \cdot 3\frac{1}{3} - 2\frac{5}{6}$.
- Собственная скорость лодки $5\frac{7}{10}$ км/ч, а скорость течения $1\frac{1}{5}$ км/ч. Лодка проплыла 3 ч против течения и 3 ч по течению реки. Какой путь проплыла лодка за это время?

Критерии оценивания заданий:

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Балл	36	46	26	16	36	16	16	46	16

Часть 2

№ задания	1	2
Балл	4	2

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	19-26	13-18	9-12	Меньше 9 баллов

Ответы:

№	Вариант №1	Вариант №2
1	а. < б. > в. <	а. > б. > в. <
2	А	В
3	$3\frac{1}{19} + 5\frac{5}{19} = 8\frac{6}{19}$ $20\frac{7}{19} - 8\frac{6}{19} = 2\frac{1}{19}$	$10\frac{12}{13} - 2\frac{9}{13} = 8\frac{3}{13}$ $5\frac{6}{13} + 8\frac{3}{13} = 11\frac{9}{13}$
4	$12 \times 4 : 1 = 48$ (м.) Ответ : 48 метров	$16 : 1 * 4 = 64$ (м)
5	а. $1\frac{7}{8}$ б. 10 в. $\frac{13}{11} = 1\frac{2}{11}$	а. $3\frac{3}{8}$ б. 10 в. $\frac{11}{13}$
6	$500/20*9=225$ га засеяли горохом	$900/20*7= 315$ (книг) было детских
7	Начертите два угла – острый и тупой. Обозначьте и измерьте их	
8	$36 \ 64 \ 100 \ =0$	$49 \ 8 \ 41 \ =100$
9	23	25
Часть 2		
1	$\frac{4}{5}$ 6 $6\frac{4}{5}$ $2\frac{29}{30}$	$\frac{3}{4}$ 6 $6\frac{3}{4}$ $3\frac{11}{12}$
2	1) $6,7+1,2=7,9$ (км/ч) скорость по течению. 2) $7,9*2=15,8$ (км) проплыла по	1) $5,7+1,2=6,9$ км/ч скорость лодки по течению реки 2) $6,9*3=20,7$ км проплыла лодка по

<p>течению.</p> <p>3) $6,7 - 1,2 = 5,5$ (км/ч) скорость против течения.</p> <p>4) $5,5 * 2 = 11$ (км) проплыла против течения.</p> <p>5) $11 + 15,8 = 26,8$ (км) проплыла всего.</p> <p>Всего проплыла 26,8 км.</p>	<p>течению реки</p> <p>3) $5,7 - 1,2 = 4,5$ км/ч скорость лодки против течения реки</p> <p>4) $4,5 * 3 = 13,5$ км проплыла лодка против течения реки</p> <p>5) $20,7 + 13,5 = 34,2$ км проплыла лодка</p>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Порядина Наталья Владимировна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022