



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАСЬКИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»**

ПРИКАЗ

от 14 ноября 2016 г.

№ 91

д. Васькино

Об утверждении Правил внутреннего распорядка учащихся, Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся, положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, положения о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам

В целях приведения в соответствие локальных актов учреждения в соответствии с решением педагогического совета учреждения от 11.11.2016 (протокол № 03),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившими силу Правила внутреннего распорядка учащихся, утвержденные приказом № 37 от 20.04.2016 года.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка учащихся.
3. Признать утратившим силу Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся, утвержденное приказом № 23/1 от 24.03.2014.
4. Утвердить Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
5. Утвердить Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Утвердить Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
7. Демидовой С.В. опубликовать данное положение на официальном сайте учреждения до 24.11.16 г.
8. Участникам образовательных отношений руководствоваться в своей деятельности настоящими локальными нормативными актами.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор:  Н.В. Порядина

С приказом ознакомлена:
Демидова С.В.-

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 03 от 11.11.2016)
С учетом мнения совета родителей
(законных представителей) обучающихся
(протокол № 02 от 08.11.2016)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 91 от 14.11.2016
Директор: Топол Н.В.Порядина



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения.

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв.приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- ФГОС начального общего образования утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Нормативных актов Пермского края;
- Устава, Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий и других локальных нормативных актов МАОУ «Васькинская ООШ-детский сад» (далее- учреждения).

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ.

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психо-физического развития и состояния здоровья, в т.ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- 1) в учреждении;
- 2) вне учреждения;
 - по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования;
 - по образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ возможна реализация следующих образовательных программ:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Васькинская основная общеобразовательная школа- детский сад».
- образовательная программа для ребенка инвалида, разработанная и утвержденная Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Васькинская основная общеобразовательная школа- детский сад», в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.
- адаптированная основная образовательная программа

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) учреждения на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам (далее – АООП) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по АООП в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Васькинская основная общеобразовательная школа- детский сад» создаются специальные условия для получения образования указанным обучающимся.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

Специальные условия включают использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здании МАОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа- детский сад» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАОУ «Васькинская основная общеобразовательная школа- детский сад» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места и читального места.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) урочной и внеурочной деятельности;
- 2) с применением электронного обучения и дистанционных технологий (кроме образовательных программ дошкольного образования);
- 3) сетевой и др.

2.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются с обучающимися с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) бесплатным двухразовым питанием;
- 2) бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.10. За присмотр и уход за детьми –инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

2.11. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

2.12. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

2.13. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

2.14. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) выдаются документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

3.2. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.3. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогической консилиум выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют *педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед (по согласованию)*.

3.5. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе учреждения.